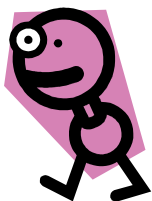


PREPARACIÓN DE LA 2ª SESIÓN DE EVALUACIÓN

(4º Curso de la E.S.O.)



JUSTIFICACIÓN

Estás al final de una etapa y, prácticamente te queda un trimestre para terminar el curso y poder titularte como Graduado en Educación Secundaria.

Debes prepararte para afrontar la evaluación definitiva, para lo cuál es importante que no repitas errores ni equivocaciones mejorando lo realizado hasta ahora.

Piensa en todo lo que ha dado de sí ésta segunda evaluación; en los problemas no resueltos, en las dificultades superadas, pero también en los buenos momentos, en los que has aprendido y lo gratificado que te has sentido al comprender las explicaciones dadas por los profesores/as.

Saca conclusiones y conviértelas en sugerencias para la tercera evaluación a través de ésta encuesta que te presentamos

OBJETIVOS

Con el presente cuestionario pretendemos recoger tu opinión para mejorar el proceso de aprendizaje tuyo y de todo tu grupo.

Es una encuesta que analiza distintos aspectos de la enseñanza que te han afectado a ti durante la segunda evaluación.

Procura ser sincero/a y no contestes llevado por una subjetividad negativa; hazlo haciendo una aportación positiva a la marcha del curso.

Aprovecha ésta oportunidad para hacer llegar tu punto de vista junto al de toda la clase hasta el profesorado que te imparte clase.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Este cuestionario es anónimo, aunque puedes poner tu nombre si lo consideras oportuno.

Contesta sin tener en cuenta la opinión de los demás, con la mayor sinceridad posible.

El tutor/a resumirá todas las respuestas y las leerá en la sesión de evaluación para ser tenidas en cuenta durante la tercera evaluación.

CUESTIONARIO PARA EL ALUMNO - 1



	ALTO	MEDIO	BAJO		
¿Cómo consideras que ha sido tu rendimiento en ésta evaluación?					
	HA MEJORADO	SE HA MANTENIDO	HA EMPEORADO		
¿Y en relación con la 1ª evaluación?					
¿Cómo crees que ha sido el rendimiento del grupo con respecto a la 1ª evaluación?					
Si consideras que tu rendimiento ha empeorado con respecto a la 1ª evaluación o simplemente ha sido bajo, ¿a qué crees que se debe?	<input type="checkbox"/> No he aprovechado el tiempo en clase <input type="checkbox"/> No me he organizado o planificado bien <input type="checkbox"/> No he tenido un tiempo de estudio diario <input type="checkbox"/> No he preparado bien los exámenes <input type="checkbox"/> No tengo mucha motivación <input type="checkbox"/> No puedo concentrarme en el estudio <input type="checkbox"/> Otras causas:				
¿Cuáles crees tú que han sido las causas que han influido en la evolución del rendimiento del grupo?	a)				
	b)				
	c)				
	d)				
	e)				
	Muy negativo	Negativo	Normal	Positivo	Muy positivo
¿Cómo consideras que es el ambiente de trabajo y estudio entre los compañeros de clase?					
	HA EMPEORADO	SE HA MANTENIDO	HA MEJORADO		
¿Cómo ha evolucionado desde la 1ª evaluación el ambiente de trabajo en clase y la actitud hacia el estudio?					

CUESTIONARIO PARA EL ALUMNO - 2



A estas alturas de curso ¿consideras que hay algún aspecto manifiestamente mejorable en la vida dentro del aula que deba ser cambiado, y que afecte directamente a tu aprendizaje?

Concreta las sugerencias o peticiones que desees hacer al profesorado (especifica el área o materia) con el fin de mejorar todo el proceso de enseñar y aprender del que tú formas parte y sobre el que tienes la obligación de intervenir de manera responsable y seria

Finalmente, ¿existe alguna observación, petición o demanda que no hayas recogido en tus respuestas y te interese comunicarla?

a) ¿Entiendes o comprendes lo que se explica en clase?

b) ¿Cómo es la exigencia: razonable, inalcanzable, positiva, etc.?

c) ¿Se utilizan los recursos suficientes y/o necesarios para impartir la clase?

d) ¿Cómo es el ritmo de impartir la clase: rápido, lento, adecuado etc?

e) ¿Existe buen o mal clima para trabajar en clase?

f) ¿Cómo es la comunicación en clase, con el profesorado?

g) Otras sugerencias o aportaciones:

1ª)

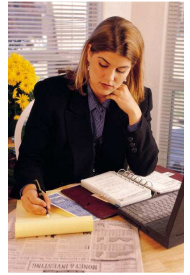
2ª)

3ª)

4ª)

RESUMEN DE LA ENCUESTA DE PREPARACIÓN DE LA 1ª EVALUACIÓN

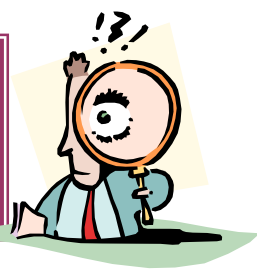
(para el tutor/a)



	ALTO (%)	MEDIO (%)	BAJO (%)		
¿Cómo consideras que ha sido tu rendimiento en ésta evaluación?					
	HA MEJORADO (%)	SE HA MANTENIDO (%)	HA EMPEORADO (%)		
¿Y en relación con la 1ª evaluación?					
¿Cómo crees que ha sido el rendimiento del grupo con respecto a la 1ª evaluación?					
Si consideras que tu rendimiento ha empeorado con respecto a la 1ª evaluación o simplemente ha sido bajo, ¿ a qué crees que se debe?	(%) No he aprovechado el tiempo en clase (%) No me he organizado o planificado bien (%) No he tenido un tiempo de estudio diario (%) No he preparado bien los exámenes (%) No tengo mucha motivación (%) No puedo concentrarme en el estudio (%) Otras causas:				
¿Cuáles crees tú que han sido las causas que han influido en la evolución del rendimiento del grupo?	a)		(%)		
	b)		(%)		
	c)		(%)		
	d)		(%)		
	e)		(%)		
	(%) Muy negativo	(%) Negativo	(%) Normal	(%) Positivo	(%) Muy positivo
¿Cómo consideras que es el ambiente de trabajo y estudio entre los compañeros de clase?					
	(%)HA EMPEORADO	(%)SE HA MANTENIDO	(%) HA MEJORADO		
¿ Cómo ha evolucionado desde la 1ª evaluación el ambiente de trabajo en clase y la actitud hacia el estudio?					

RESUMEN DE LA ENCUESTA DE PREPARACIÓN DE LA 1ª EVALUACIÓN

(para el tutor/a)



	(%)
<p>A estas alturas de curso ¿consideras que hay algún aspecto manifiestamente mejorable en la vida dentro del aula que deba ser cambiado, y que afecte directamente a tu aprendizaje?</p>	(%)
	(%)
	(%)
	(%)
	(%)
<p>Concreta las sugerencias o peticiones que desees hacer al profesorado (especifica el área o materia) con el fin de mejorar todo el proceso de enseñar y aprender del que tú formas parte y sobre el que tienes la obligación de intervenir de manera responsable y seria</p>	a) ¿Entiendes o comprendes lo que se explica en clase?
	b) ¿Cómo es la exigencia: razonable, inalcanzable, positiva, etc.?
	c) ¿Se utilizan los recursos suficientes y/o necesarios para impartir la clase?
	d) ¿Cómo es el ritmo de impartir la clase: rápido, lento, adecuado etc?
	e) ¿Existe buen o mal clima para trabajar en clase?
	f) ¿Cómo es la comunicación en clase, con el profesorado?
	g) Otras sugerencias o aportaciones:
<p>Finalmente, ¿existe alguna observación, petición o demanda que no hayas recogido en tus respuestas y te interese comunicarla?</p>	1ª)
	2ª)
	3ª)
	4ª)