

DEL RESPETO POR UNO MISMO A LA COOPERACIÓN CON LOS DEMÁS

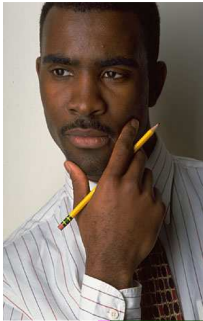


Cuando se observa en clase que dos compañeros no se llevan bien, discuten y están enemistados ¿te has detenido a pensar el por qué de estos enfrentamientos? ¿No será que no se conocen bien y no valoran ni sus cualidades ni sus derechos?



RESPECTAR A LOS DEMÁS:

- Es el principio para descubrir en los compañeros/as valores que no conocíamos.
- Es establecer las bases para crear un ambiente cooperativo que beneficie a todos.



Pero para respetar a quienes nos rodean, tendremos que empezar por respetarnos a nosotros mismos, conocernos y valorarnos.

Si te respetas, te desarrollarás más como persona, adquirirás confianza en ti mismo apreciando tus valores y aceptando tus errores; lo que te ha de llevar a valorar a los demás y a aceptar, también sus errores.

¿CÓMO LO VES TÚ?

1

¿Qué es para ti el respeto: una obligación, una responsabilidad, una necesidad de tipo personal o social, etc.?

2

¿Qué beneficios reporta el ser respetuoso? ¿Y perjuicios?

3

¿Crees que eres respetuoso con los demás? ¿Por qué?

4

¿Son los demás contigo? ¿Por qué?

5

¿Te respetas a ti mismo? ¿Por qué?

1ª PARTE

EL RESPETO POR UNO MISMO



CASO PRÁCTICO



Juan es alumno de la E.S.O.
Es un chico responsable, trabajador, trata de ser amable con todos y le gusta hacerlo todo bien por lo que a veces es demasiado exigente consigo mismo.

Su padre tiene una pequeña tienda en la que vende casi de todo.

Ésta mañana no puede atenderla por lo que ha pedido a su hijo que atienda a los clientes.

Juan tiene mañana un examen y piensa que entre cliente y cliente podrá trabajar un poco.

Pero.... se han marchado dos clientes porque no los ha atendido, a otro le ha devuelto dinero de más, a una señora no le ha cobrado toda la mercancía y para colmo ha roto varias botellas de aceite



RESULTADO

¡SOY UN INUTIL!



¡TODO LO HAGO MAL!

¡NO SIRVO PARA NADA!

¡NO HE SIDO CAPAZ DE PREPARAR EL EXAMEN!

RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS
(individualmente o en pequeño grupo)

1

¿Crees que Juan ha reaccionado correctamente? ¿Por qué?

1ª PARTE

EL RESPETO POR UNO MISMO



2

¿Debe darle más importancia a su obligación escolar o a su responsabilidad como hijo? ¿Son compatibles ambas?

3

¿Qué le dirías a Juan para que se sintiera bien y se respetara más a sí mismo?

4

¿Cómo reaccionarías si fueses su padre?

5

PUESTA EN COMÚN

Tras la respuesta a las preguntas, en grupos de 4 ó 5 personas, tratad de llegar a una conclusión que os ayude a desarrollar el respeto hacia uno mismo. Concretad en pocas palabras, de forma práctica, qué se debe hacer para llegar a lograrlo.

2ª PARTE EL RESPETO A LOS DEMÁS



FINALIDAD

Se trata de que cada alumno/a descubra alguna actitud o cualidad de la que él (o ella) no es consciente, y sin embargo, sí es valorada por los demás.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Dentro de los mismos grupos, durante unos minutos, cada alumno/a pensará en las cualidades de los componentes de su grupo.

Después anotará dichas reflexiones y las expondrá en voz alta

Alumno/a:

Cualidades:

Alumno/a:

Cualidades:

Alumno/a:

Cualidades:

Alumno/a:

Cualidades:

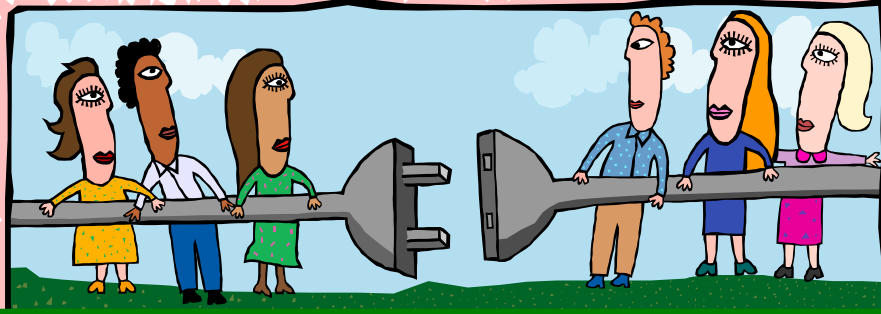
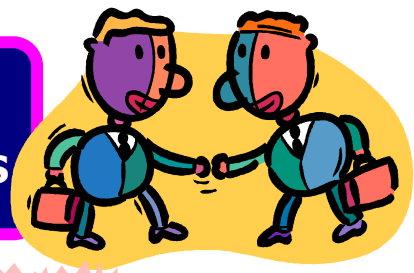
Alumno/a:

Cualidades:

Como ejercicio para mejorar la imagen que tiene cada alumno/a de sí mismo/a, tomará nota de aquellas cualidades positivas que sus compañeros ven en él.

Mis cualidades:

3ª PARTE LA COOPERACIÓN CON LOS DEMÁS



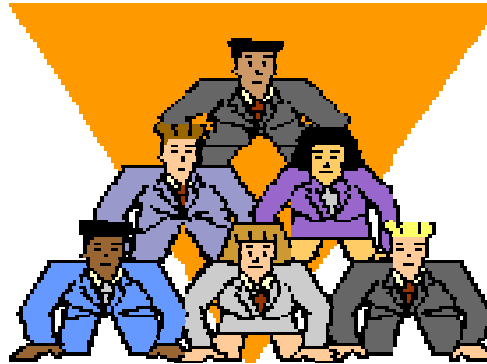
Una vez concretadas las cualidades de los compañeros/as de clase, se debe avanzar hacia el logro de un ambiente cooperativo que redunde en una mejora del rendimiento académico y de las relaciones humanas en general. Para ello, es necesario que digamos en qué podemos ayudar y en qué nos pueden ayudar los compañeros/as de clase.

1º

En qué me pueden ayudar mis compañeros/as

3ª PARTE

LA COOPERACIÓN CON LOS DEMÁS



1º

En qué podría yo ayudar a mis compañeros/as

Alumno/a:

Grupo: