¿QUÉ TAL VA EL CURSO?

ANALIZO Y VALORO EL PRIMER TRIMESTRE

2º CICLO DE LA E.S.O.

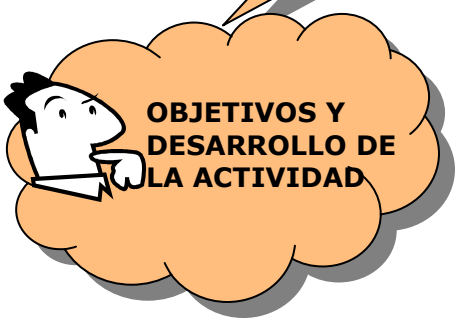
INTRODUCCIÓN

A estas alturas de curso conviene que reflexiones, que te detengas a meditar sobre lo hecho hasta ahora. Quizás no estés acostumbrado a actuar así, pero es bueno que sepas analizar a que se deben tus aciertos y tus errores y no le des la espalda a la realidad.

A principio de curso cualquiera puede tener una mala racha, tal vez por un exceso de confianza, quizás porque no guardes dentro de ti una experiencia *muy* positiva con el estudio o porque no estés acostumbrado a cumplir con tus obligaciones escolares de una forma regular, lo cierto es que por una razón o por otra puede que no hayas cumplido con tus responsabilidades y tus compromisos.

En principio, es lo mismo encontrarse en cualquiera de estas situaciones, lo importante es no demorarse en tomar una decisión a partir de la situación tal y como es.

Por eso has de tener confianza en ti y llenarte de ganas de trabajar; estamos todavía a tiempo de empezar o de continuar, aumentando el ritmo de estudio.



OBJETIVOS Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Todo es posible dentro de un margen de posibilidades (a veces muy amplio) en función de las capacidades que pongas en juego, del esfuerzo que emplees y del tiempo dedicado, pero al final, todo se va medir con relación a tus resultados. Por supuesto, puedes pensar que esto no va contigo, que lo tienes fácil, que lo harás más tarde o que hay cosas más importantes en tu vida que estudiar y formarte.

Sin embargo, debes pensar que a todos los que formamos parte de esta comunidad educativa nos unen intereses comunes, y que en definitiva, son los objetivos propios de la educación los que nos tienen que movilizar a todos y que la satisfacción vendrá si cada uno pone de su parte lo mejor para alcanzar una eficacia y un óptimo rendimiento en el proceso de enseñar y aprender.

Conviene situar el curso en el punto de mira de tu análisis personal y a partir de aquí actuar para no perder el control sobre tu estudio y tu aprendizaje.

Así pues, analiza y concreta desarrollando la siguiente actividad:

MI VALORACIÓN DEL PRIMER TRIMESTRE

ALUMNO/A:

	MUY BIEN	BIEN	NORMAL	MAL	MUY MAL
LAS RELACIONES CON LOS PROFESORES					
LAS RELACIONES CO MIS COMPAÑEROS					
MIS RELACIONES CON EL CENTRO					
MI TRABAJO EN EL AULA					
MI ACTITUD CUANDO ESTUDIO EN CASA					
MIS CONOCIMIENTOS EN GENERAL					
MI MOTIVACIÓN E INTERÉS					
MI ACTITUD CON LOS DEMÁS					
CONTROL DE MIS PREOCUPACIONES Y ESTADOS DE ÁNIMO					
LA RELACIÓN QUE TENGO CON MIS PADRES					

MIS PREOCUPACIONES EN EL SEGUNDO CICLO DE LA E.S.O.

Alumno/a:

	Qué dejaría	Qué cambiaría
RESPECTO AL INTERÉS Y LA MOTIVACIÓN		
EN LAS RELACIONES CON LOS COMPAÑEROS		
EN LAS RELACIONES CON LOS AMIGOS		
REPECTO AL TRABAJO EN EL AULA		
CUANDO ESTUDIO EN CASA		
EN LA RELACIÓN CON MIS PADRES		
RESPECTO AL TIPO Y CANTIDAD DE MIS EMOCIONES: ansiedad, estrés, preocupación…		