

UN VIAJE DE AVENTURA



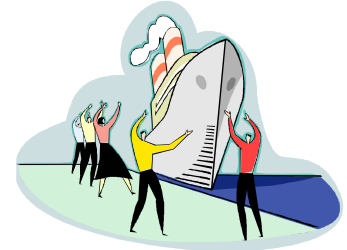
No se conocen las razones, pero se sabe por noticias de alumnos más antiguos que hace algunos años, en este centro, se organizó un "viaje de estudios" en barco cuyo objetivo era llegar al Caribe.

Todo el mundo estaba sorprendido porque nadie

esperaba que el viaje de ese año terminara en un destino tan original y exótico.

Fue una noticia muy comentada no solo en el mundo de la educación, sino que incluso los periódicos de entonces la publicaron entre sus noticias.

El barco salió del puerto de Cartagena a principios del mes de Junio y a efectos de esta historia, no importa el año en que lo hizo. Embarcaron en un viejo crucero para pasajeros y mercancías que debía hacer escala en un puerto cercano y desde allí se dirigiría hacia las islas caribeñas, esperando encontrar buen tiempo puesto que era verano.



LA TRIPULACIÓN

Tenía experiencia ya que durante años habían ido a pescar a los caladeros del norte: estaba formada por tres oficiales y seis marineros

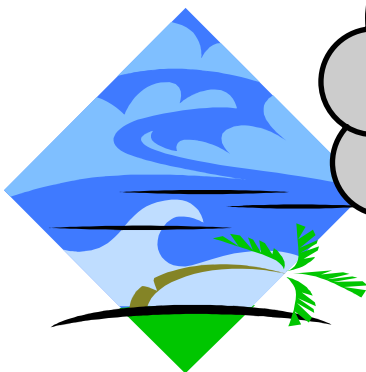


POR PARTE DEL CENTRO

Viajaron 50 alumnos repartidos entre chicos y chicas, dos profesores y una profesora (incluyendo el tutor o tutora). La asociación de padres envió a un representante

EL VIAJE

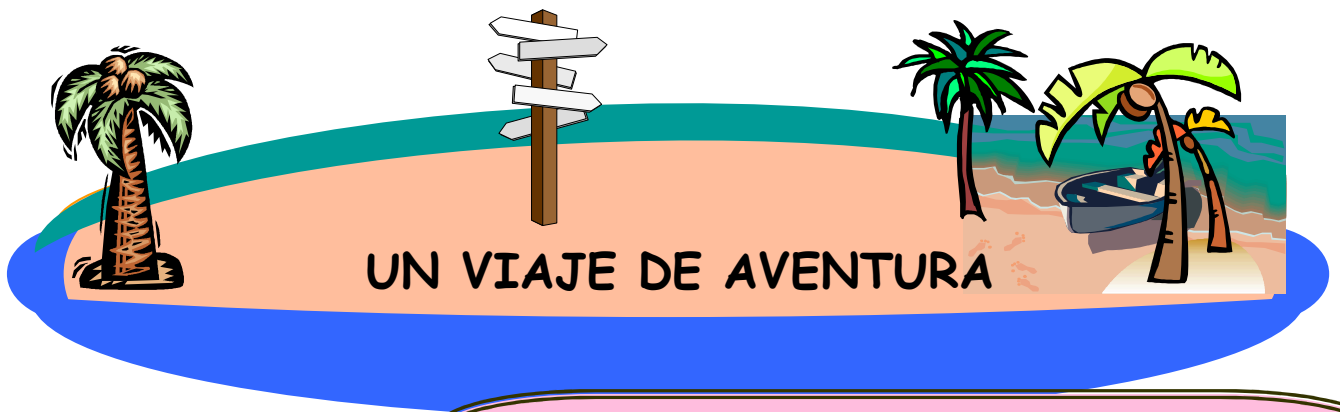
Fue agradable, el tiempo fue bueno durante la primera parte del viaje; los alumnos estaban entretenidos pues se habían organizado juegos y diversiones mientras durara la travesía



Una noche, de forma inesperada, se levantó un fuerte viento que el barco acusó inmediatamente. Sería algo más de media noche, según contaron los testigos, cuando...

...la mayor parte de los viajeros se despertaron asustados. La embarcación se movía agitada por una fuerza poderosa que la hacía subir y bajar.

Así estuvieron cerca de 4 horas hasta que cesó la tormenta. Empezaba a amanecer cuando se encontraron embarrancados en la costa



UN VIAJE DE AVENTURA

En botes salvavidas remaron hacia la orilla y ya en tierra, sentados sobre la arena se dispusieron, alumnos y profesores, junto a la tripulación, a pensar en lo que se podía hacer para salir de allí.

Desde el barco se aviso por radio (que sí funcionaba) a las familias de que estaban bien. Los móviles no tenían cobertura



1

El barco tardaría en ser reparado un mes como mínimo

2

En la isla había algunos animales (caza menor, cabras, aves marinas) y varias familias de lugareños que vivían en completo aislamiento.

3

Se había rescatado parte del equipaje y se habían salvado víveres para 2 semanas

4

La isla estaba rodeada de abundante pesca y tenía una vegetación exuberante

5

El mar había arrojado una caja con: hachas, sierras, alambre, picos, palas, agujas de coser, hilo grueso, picos y otros útiles para trabajar la tierra
Del barco se han rescatado 3 fusiles y municiones

6

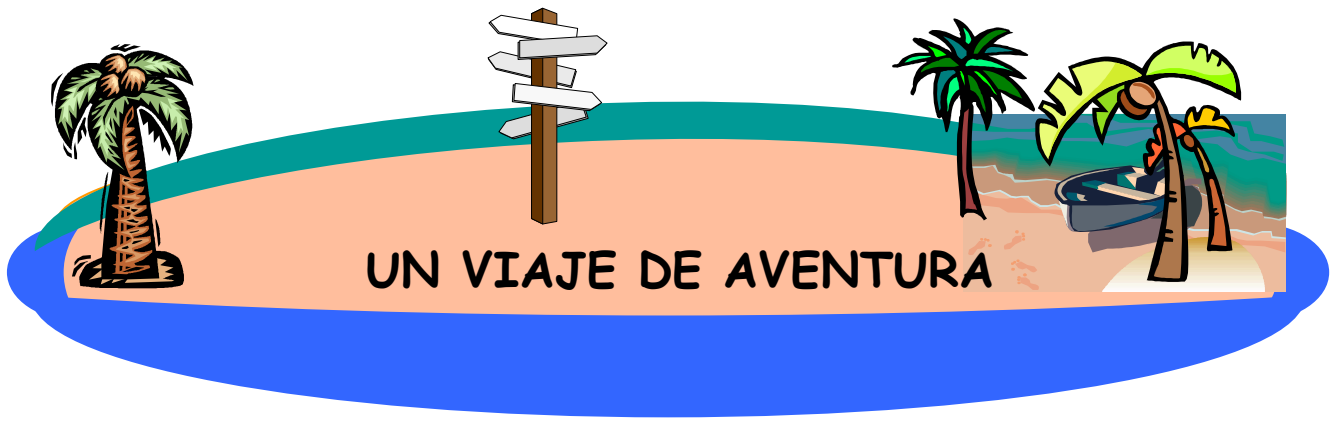
Los nativos de la isla les proporcionaron víveres en forma de: botes de mermelada, botes pequeños de espinacas, sacos grandes de harina, gran cantidad de tela gruesa, una red para pescar, algunos periódicos y algunos libros

ACTIVIDAD PRÁCTICA

Vuestro objetivo ahora consiste en decidir cómo vais a organizaros (suponiendo que vuestro grupo es el que se encuentra en esa situación), diseñando un plan de acción para toda vuestra estancia, suponiendo que seréis recogidos cuando el barco esté arreglado.

También tenéis que elegir los profesores que queréis que os acompañen en ésta difícil situación (indicando las razones).





DECISIONES A TOMAR

1 ^a	
2 ^a	
3 ^a	
4 ^a	
5 ^a	
6 ^a	
7 ^a	
8 ^a	

ASPECTOS MÁS IMPORTANTES A TENER EN CUENTA

- Organización del grupo: elegir un jefe o subjefes, repartiéndose tareas y responsabilidades
- La seguridad y la protección frente a los peligros o amenazas que pudiesen existir
- Cubrir las necesidades básicas de: a) comer, b) dormir, c) vestirse, d) alojarse.
- ¿Cómo organizar el tiempo de ocio y con qué?
- Cubrir las necesidades personales (de relación, amistad, afecto, etc.)
- Las relaciones con la familia nativa
- Actividades productivas
- Tareas a realizar con los profesores