

QUÉ DEBO CAMBIAR

QUÉ DEBO MANTENER

Alumno/a: _____ Curso: _____

Al comenzar la 2ª evaluación o justamente al terminar la 1ª evaluación, el tutor/a debe comentar con toda la clase los resultados de la evaluación ya terminada, incluyendo las sugerencias y recomendaciones realizadas por el grupo de profesores.

Estas deberán ser tenidas en cuenta y evaluadas a lo largo del segundo trimestre



OBJETIVOS A TENER EN CUENTA PARA CONSEGUIR UNA BUENA MARCHA ACADÉMICA

1º

MEJORAR LAS ASIGNATURAS SUSPENSAS O AQUELLAS QUE TE RESULTAN MAS DIFÍCIL DE APRENDER.

Con respecto a cursos anteriores, intentar aprobar en la 1ª evaluación ha supuesto un problema para ti:

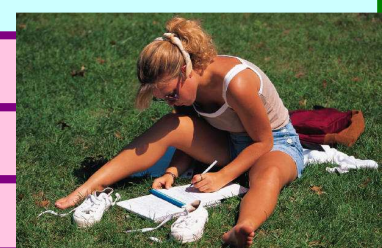
Muy importante
 Importante
 Poco importante

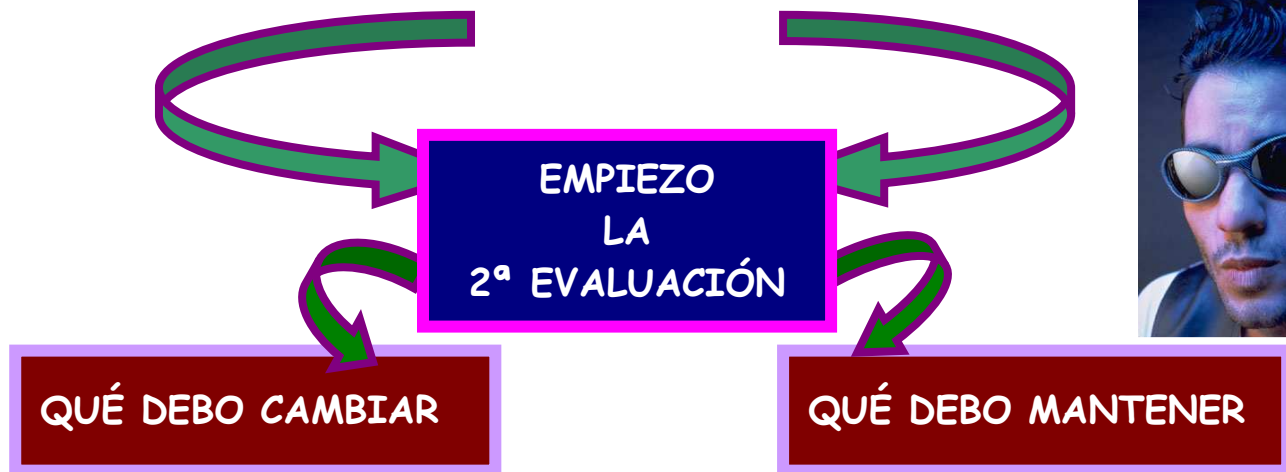
2º

MANTENER EL RITMO DE APRENDIZAJE Y EL TIEMPO DE ESTUDIO.
 Aunque ésta es una evaluación de transición no debes descuidarte pues, después de la 2ª evaluación, si bajas mucho el rendimiento, al final puedes tener dificultades para aprobar

Según haya resultado la 1ª evaluación, piensas que mantener el ritmo y el tiempo de estudio te va a suponer:

Mucho trabajo; lo veo muy difícil
 Algo de trabajo, pero lo encuentro asequible
 Poco trabajo, para mi es bastante asequible





Alumno/a: _____ Curso: _____

3°

MANTENER EL INTERÉS Y LA MOTIVACIÓN PARA ESTUDIAR.
 Puede ocurrir que a mediados de curso te sientas desanimado/a y cansado/a y "no puedas con el curso".

Ésta reacción emocional suele pasarte en esta 2ª evaluación:

Bastante Alguna vez Nunca

4°


PARTICIPAR E INTERVENIR EN CLASE.
 Tus aportaciones en el aula favorecerán el proceso de aprendizaje, es algo fundamental para aumentar tu rendimiento académico rentabilizando más tu tiempo de estudio.

Según esta consideración, indica cuál es tu nivel de intervención en la dinámica de la clase:

Buena, suelo preguntar y participar siempre

Media, no siempre participo; depende de la asignatura y del profesor

Baja, intervengo muy poco o no intervengo nada.



5°

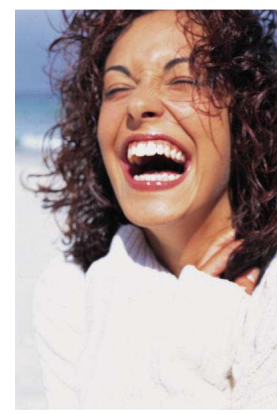
MANTENER UNA BUENA RELACIÓN CON LOS COMPAÑEROS/AS.
 Cooperar con los compañeros/as y mantener unas relaciones cordiales con ellos/as es un aspecto importante a tener en cuenta para generar un buen ambiente y estar motivado/a para estudiar.

Según tu experiencia del trimestre pasado, qué necesitas hacer:

Mejorar las relaciones; he tenido problemas con algún compañero/a o con la clase.

Mejorar algo las relaciones; he tenido algún problema pero es bueno que no vaya a más.

No he tenido ningún problema importante y por tanto, no debo cambiar nada.



QUÉ DEBO CAMBIAR

QUÉ DEBO MANTENER

6°

MEJORAR MIS TÉCNICAS Y HÁBITOS DE ESTUDIO.
En este campo es bueno que no se aprenda ningún concepto o palabra sin comprender su significado. Al mismo tiempo, es bueno tener recursos técnicos para mejorar el aprendizaje para que no sea simplemente "empollar".

Según esto, di si sueles utilizar alguna técnica para estudiar:


<input type="checkbox"/>	Siempre	<input type="checkbox"/>	Pocas	<input type="checkbox"/>	Ninguna
--------------------------	---------	--------------------------	-------	--------------------------	---------

7°

MANTENER LA CONCENTRACIÓN CUANDO ESTUDIO. EN CASO CONTRARIO PEDIR AYUDA

En evaluaciones y cursos anteriores me ha fallado la concentración:

<input type="checkbox"/>	En muchas ocasiones
<input type="checkbox"/>	En algunas ocasiones
<input type="checkbox"/>	Me concentro fácilmente



8°

MANTENER LA ATENCIÓN Y APRENDER DE LAS EXPLICACIONES DEL PROFESOR/A.
Es muy importante seguir al profesor/a en sus explicaciones, diferenciando lo que es mas importante de lo menos importante.

Según esto, estoy atento a las explicaciones de clase y comprendo lo que dice el profesor/a:

<input type="checkbox"/>	Siempre	<input type="checkbox"/>	En ocasiones	<input type="checkbox"/>	Casi nunca
--------------------------	---------	--------------------------	--------------	--------------------------	------------