

PREPARACIÓN DE LA 2ª SESIÓN DE EVALUACIÓN

(3^{er} curso de la E.S.O.)



JUSTIFICACIÓN

Este segundo trimestre puede decidir tus aspiraciones de cara al final de curso.

Estás en el segundo ciclo de la E.S.O. Es posible que no te haya ido bien, todavía puedes mejorar tus resultados

Conviene que hagas balance y valores el trabajo realizado como estudiante: tus iniciativas, tus estrategias, en definitiva, tu forma de ser y estar en el aula.

No debes dar la espalda a la verdad y al compromiso que salga del análisis de la situación; debes empezar a asumir retos, si quieres conseguir algo positivo en el campo del estudio.

OBJETIVOS

El presente cuestionario pretende que tú participes de tu proceso de aprendizaje a través de la opinión que determinen tus respuestas.

Es importante que seas sincero/a y que midas tus respuestas de manera que las hagas con la intención de mejorar el ambiente de clase, tu rendimiento y la actitud del grupo ante el estudio.

Haz tu aportación buscando el bien general, sin personalizar, intentando que tus juicios y sugerencias lleguen al profesorado para ser tenidas en cuenta en la próxima evaluación.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Este cuestionario es anónimo, aunque si quieres puedes poner tu nombre.

Procura ser responder con sinceridad y no te dejes influir por la opinión de los demás.

El tutor/a resumirá todas las respuestas para comentarlas en la sesión de evaluación, ante el equipo de profesores que te imparten clase.

PREPARACIÓN DE LA 2ª SESIÓN DE EVALUACIÓN



CUESTIONARIO

	Ha empeorado	Ha seguido igual	Ha mejorado	Estoy satisfecho	No estoy satisfecho
Haz una valoración, con respecto a la primera evaluación, de tu rendimiento académico					
	Han empeorado		Han mejorado		
Cita las asignaturas, en las que el cambio haya sido importante					
	Buenos resultados		Malos resultados		
¿Cuáles han sido las causas que han producido esos resultados?	a)		a)		
	b)		b)		
	c)		c)		
	d)		d)		
	e)		e)		
¿Cuales son las causas que se han repetido en esta evaluación, tanto para los buenos como para los malos resultados?					
Haz una valoración del ambiente de clase, ¿Ha mejorado con respecto a la primera evaluación?	SI	¿De que forma?:			
	NO				
¿Existe en estos momentos un ambiente positivo para animarte a participar en clase? ¿En que asignatura/as?					
	Áreas	Valoración			
Haz una valoración global con respecto a la 1ª evaluación, de cada área e indica, de manera seria, lo que a tu juicio debe mejorar					
	Debe mejorar:				

PREPARACIÓN DE LA 2ª SESIÓN DE EVALUACIÓN



Balance del cuestionario resumido por el tutor

	% Ha empeorado	% Sigue igual	% Ha mejorado	% Estoy satisfecho	% No estoy satisfecho
Haz una valoración, con respecto a la primera evaluación, de tu rendimiento académico					
	% Han empeorado		% Han mejorado		
Cita las asignaturas, en las que el cambio haya sido importante					
	% Buenos resultados		% Malos resultados		
¿Cuáles han sido las causas que han producido esos resultados?	a)		a)		
	b)		b)		
	c)		c)		
	d)		d)		
	e)		e)		
¿Cuáles son las causas que se han repetido en esta evaluación, tanto para los buenos como para los malos resultados?					
Haz una valoración del ambiente de clase, ¿Ha mejorado con respecto a la primera evaluación?	%SI	¿De qué forma?:			
	%NO				
¿Existe en estos momentos un ambiente positivo para animarte a participar en clase? ¿En que asignatura/as?					
	Áreas	Valoración			
Haz una valoración global con respecto a la 1ª evaluación, de cada área e indica, de manera seria, lo que a tu juicio debe mejorar					
	Debe mejorar:				