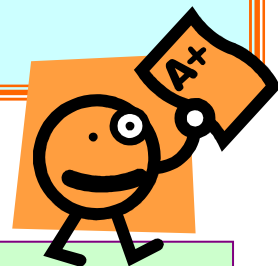


# PREPARACIÓN DE LA 1ª SESIÓN DE EVALUACIÓN

## 3<sup>er</sup> CURSO DE LA E.S.O.



### INTRODUCCIÓN

El aprendizaje es un proceso de cambio que afecta a lo personal en el que influyen varios factores externos como: el grupo de compañeros, el profesor, la materia a aprender las características del centro, etc.

Estás en 3º de E.S.O. y progresivamente debes asumir unas responsabilidades de cara a tu propia formación, por eso, es importante que sepas analizar tu realidad educativa y conozcas todos esos factores que te han influido para poder mejorarlos, en tu propio beneficio.

### OBJETIVO

Este cuestionario es para ayudarte a valorar de manera objetiva el proceso de enseñanza - aprendizaje transcurrido durante ésta primera evaluación.

Es necesario que seas sincero/a y no te dejes llevar por arrebatos o "manías" personales. Para ello es importante que opines con el mayor rigor y sinceridad en cada asignatura, sobre las cuestiones que se te plantean

### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Las respuestas a éste cuestionario son anónimas y no tienen un tiempo límite para ser respondidas.

Las respuestas son claras y se contestan poniendo una cruz o rodeando con un círculo la opción elegida, según sea el tipo de pregunta.

Estas respuestas serán recogidas, como una sola voz de toda la clase, y serán comentadas en la sesión de evaluación correspondiente a este curso.

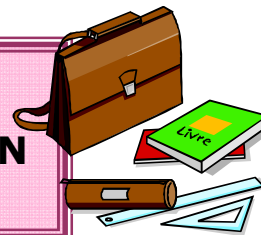


# CUESTIONARIO PARA EL ALUMNO



	ALTO	MEDIO	BAJO		
¿Cómo consideras que ha sido tu rendimiento en ésta evaluación?					
¿Cómo crees que ha sido el rendimiento general del grupo durante esta evaluación?					
	MUY POSITIVO	POSITIVO	NORMAL	NEGATIVO	MUY NEGATIVO
¿Cómo consideras que es la actitud hacia el trabajo y el estudio entre los compañeros/as?					
¿Cómo consideras que es la actitud del grupo con respecto al profesorado?					
Si consideras que tu rendimiento no ha sido bueno, en algún aspecto ¿a qué crees que se debe?	a) Falta de aprovechamiento en clase				
	b) Falta de organización y planificación				
	c) Ausencia de trabajo y dedicación diaria.				
	d) No preparar suficientemente los exámenes				
	e) Falta de motivación				
	f) Falta de interés				
	g) Otros:				
¿Cuáles crees tú que han sido las causas que han influido en el rendimiento del grupo?	PARA BIEN				
	PARA MAL				
Indica, en relación con el grupo, lo que te ha parecido:	MÁS POSITIVO				
	MÁS NEGATIVO				
Sabiedo que los buenos resultados académicos es una responsabilidad que parte de tu implicación personal, interés y dedicación, concreta unas peticiones al profesorado para mejorar el proceso de la enseñanza	a) En la forma de impartir clase				
	b) En cuanto a la comprensión				
	c) En cuanto a la exigencia				
	d) En cuanto a la utilización de materiales				
	e) En cuanto al ritmo de impartir la clase				
	f) En cuanto al nivel de comunicación				
	g) Otros				

# RESUMEN DE LA ENCUESTA DE PREPARACIÓN DE LA 1ª EVALUACIÓN ( para el tutor )



PREGUNTAS		alto (%)	medio (%)	bajo (%)	muy positiv (%)	positiv (%)	normal (%)	Negat. (%)	muy negat. (%)
1	¿Cómo consideras que ha sido tu rendimiento en ésta evaluación?								
2	¿Cómo ha sido el rendimiento del grupo?								
3	¿Cómo consideras que es la actitud hacia el trabajo y el estudio entre los compañeros/as?								
4	¿Qué actitud tiene el grupo respecto al profesorado?								
5	Si consideras que tu rendimiento no ha sido bueno, en algún aspecto ¿a qué crees que se debe?	a) Falta de aprovechamiento en clase (%): b) Falta de organización y planificación (%): c) Ausencia de trabajo y dedicación diaria (%): d) No preparar suficientemente los exámenes (%): e) Falta de motivación (%): f) Falta de interés (%): g) Otros (%):							
6	¿Cuáles crees tú que han sido las causas que han influido en el rendimiento del grupo?	Para bien							
		Para mal							
7	Indica, en relación con el grupo, lo que te ha parecido:	Mas positivo							
		Mas negativo							
8	Sugerencias al profesorado	a) En la forma de impartir clase: b) En cuanto a la comprensión: c) En cuanto a la exigencia: d) En cuanto a la utilización de materiales: e) En cuanto al ritmo de impartir la clase: f) En cuanto al nivel de comunicación: g) Otros:							