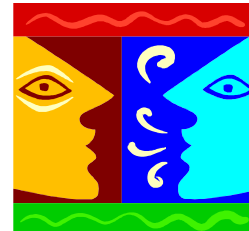


EL DEBATE EN EL AULA



CÓMO FORMARSE UNA OPINIÓN EN CLASE RESPECTANDO EL PUNTO DE VISTA DE LOS DEMÁS

INTRODUCCIÓN



Habitualmente nos formamos una opinión sobre los temas que nos afectan a partir de reflexiones personales cuyas conclusiones enfrentamos a las de otros amigos/as o compañeros/as
El aula se convierte así en un buen lugar para confrontar ideas en un clima de respeto y sana competencia por imponer los propios criterios.

OBJETIVO



Aprender a debatir en público, respetar las opiniones de los demás sin menospreciarlas, aprovechando este momento para formarse una opinión más rica y consistente sobre los temas que preocupan a la sociedad.

TEMAS A TRATAR



El tema o asunto a enjuiciar se selecciona por toda la clase de entre un conjunto de temas propuestos, tales como:

- **El deporte:** ¿Qué es el deporte, una profesión, un negocio o una práctica aconsejable para las personas?
- **El tabaco y el alcohol:** ¿Consumo moderado o prohibición total?
- **La televisión basura:** ¿A favor o en contra?
- **La inmigración:** ¿necesaria o perjudicial?
- **Las guerras:** ¿Se pueden evitar o son necesarias?
- **La pobreza y el hambre en el mundo:** ¿Se puede evitar? ¿Por qué existe?
- **Las relaciones con los padres en la actualidad:** ¿Son buenas o malas?

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD



- 1º) El tutor/a dividirá la clase en **tres grupos**: uno que tenga posturas a favor y otro en contra de una dimensión determinada del problema; un tercer grupo se encargará de dar la razón a uno de los dos en función de la contundencia y eficacia de sus argumentos y razonamientos.
- 2º) Se podrán hacer exposiciones orales o a través de otro medio: fotocopias o cualquier recurso audiovisual.
- 3º) El tutor/a decide quién es el primero en comenzar. Asimismo, nombrará a un coordinador que será quien decida quién debe contestar de su grupo.
- 4º) Se debe respetar la opinión de los demás y el uso de la palabra. Ninguna opinión debe ser menospreciada
- 5º) El debate en sí consiste en rebatir la opinión del otro grupo
- 6º) El tutor/a decidirá cuándo se ha acabado el debate y cuándo el grupo del jurado debe dar su veredicto en función de los argumentos expuestos. En todo caso, uno de los grupos puede dar por finalizado el debate cuando reconozca que los argumentos del otro grupo son mejores que los suyos.

1º GRUPO



CARACTERÍSTICAS

- La línea de actuación de éste grupo deberá estar fijada previamente en el punto de partida del debate
- No se deben hacer acusaciones personales.
- Las acusaciones o críticas tienen que estar fundamentadas y razonadas.
- Se pueden presentar las pruebas que se crean necesarias para justificar los razonamientos.
- No deben sacarse los debates fuera del aula.

2º GRUPO



CARACTERÍSTICAS

- Este grupo tendrá una línea de actuación que deberá estar fijada previamente
- Se deben estudiar y analizar los argumentos del otro grupo antes de empezar a argumentar.
- El portavoz debe consensuar con todo el grupo su línea de intervención, no puede hacerlo por su cuenta.
- La intervención debe organizarse en torno a una serie de pruebas que deben ser claras y demostrables.

3º GRUPO



CARACTERÍSTICAS

- Deben guiarse por la objetividad de los hechos demostrados, no por meras apreciaciones o impresiones.
- Deben dialogar profundamente entre ellos, valorando con detalle todas las pruebas aportadas por ambas partes.
- Su conclusión debe ser el resultado de un acuerdo entre el máximo de miembros del grupo