

## PREPARACIÓN DE LA 2ª SESIÓN DE EVALUACIÓN



**(2º curso de la E.S.O.)**

### JUSTIFICACIÓN

La segunda evaluación es muy importante para medir tus fuerzas de cara al final de curso.

Superada la primera evaluación, debes hacer una reflexión profunda sobre los factores, tanto personales como grupales, que han influido en los resultados académicos que has obtenido.

Debes intentar ser sincero contigo mismo y no engañarte si quieres afrontar, con alguna garantía de éxito, el final de curso.

El pensamiento unificado de todos los compañeros y compañeras, puede aportar la información suficiente para mejorar el proceso de aprendizaje en el que estás implicado.

### OBJETIVOS

Como ya hiciste en la evaluación anterior, este cuestionario es para que reflexiones sobre tus aciertos y errores como estudiante, en esta segunda evaluación.

Te pedimos que analices los aspectos educativos que pueden ayudar a mejorar tu educación.

Haz tus aportaciones de manera sincera y general sin personalizar, teniendo en cuenta que debéis beneficiaros todos de las propuestas que hagáis como grupo de clase.

### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El cuestionario es anónimo, aunque puedes poner tu nombre si quieres.

Procura ser todo lo sincero/a y colaborador/a que puedas.

Tus respuestas en forma de resumen van a ser comentadas por el tutor/a en la sesión de evaluación.

En ella se llegarán a acuerdos para llevarlos a la práctica durante la tercera evaluación



# PREPARACIÓN DE LA 2ª SESIÓN DE EVALUACIÓN



## Balance del cuestionario resumido por el tutor

	% Ha empeorado	% Sigue igual	% Ha mejorado	% Estoy satisfecho	% No estoy satisfecho
Haz una valoración, con respecto a la primera evaluación, de tu rendimiento académico					
	% Han empeorado		% Han mejorado		
Cita las asignaturas, en las que el cambio haya sido importante					
	% Buenos resultados		% Malos resultados		
¿Cuáles han sido las causas que han producido esos resultados?	a)			a)	
	b)			b)	
	c)			c)	
	d)			d)	
	e)			e)	
¿Cuáles son las causas que se han repetido en esta evaluación, tanto para los buenos como para los malos resultados?					
Haz una valoración del ambiente de clase, ¿Ha mejorado con respecto a la primera evaluación?	%SI	¿De qué forma?:			
	%NO				
¿Existe en estos momentos un ambiente positivo para animarte a participar en clase? ¿En que asignatura/as?.					
	<b>Áreas</b>	<b>Valoración</b>			
Haz una valoración global con respecto a la 1ª evaluación, de cada área e indica, de manera seria, lo que a tu juicio debe mejorar					
	<b>Debe mejorar:</b>				