

# PREPARACIÓN DE LA 1ª SESIÓN DE EVALUACIÓN

(2º curso de la E.S.O. )



## INTRODUCCIÓN

Estás en 2º curso de la E.S.O. y has finalizado el primer trimestre. Debes aceptar que conforme promocionas en tus estudios aumenta tu responsabilidad.

Aprender, conlleva saber reflexionar sobre cómo se aprende, saber analizar y conocer cuáles son las razones por las cuáles has tenido éxitos y fracasos en los estudios y actuar en consecuencia

## OBJETIVO

Te planteamos una reflexión seria y rigurosa sobre los aspectos del proceso enseñanza – aprendizaje.

Tus respuestas deben ser meditadas para que no sean el resultado de una “manía personal” y puedan aportar sugerencias sobre el grupo de compañeros, las asignaturas, el profesorado.

El propósito es mejorar el rendimiento para le segunda evaluación, tanto para ti como para el resto de la clase.

## CONCLUSIÓN

Este cuestionario es anónimo y debes contestar, según sea la pregunta, poniendo una cruz o rodeando con un círculo la respuesta correcta.

Sé sincero/a y haz aportaciones que sirvan para mejorar aquellas deficiencias que hayas detectado.

Las respuestas serán tomadas por el tutor/a como una única voz de todo el grupo para ser comentadas en la sesión de evaluación

# PREPARACIÓN DE LA 1ª SESIÓN DE EVALUACIÓN

## CUESTIONARIO



	MUY MALO	MALO	NORMAL	BUENO	MUY BUENO
¿Cómo valorarías tu rendimiento académico en ésta primera evaluación?					
¿Cuáles crees que han sido las causas que han provocado esos resultados?	a) Falta de participación y aprovechamiento en clase				
	b) Falta de organización y planificación				
	c) Ausencia de trabajo y dedicación diaria.				
	d) No preparar suficientemente los exámenes				
	e) Falta de motivación, el estudio no me llena				
	f) Falta de concentración, me agobio cuando estudio				
	g) Por falta de base, no entiendo ni comprendo las explicaciones				
	h) No me entiendo, no me comunico bien con el profesor				
	i) No tengo ambiente ni condiciones de estudio en casa				
	g) Tengo problemas que me distraen del estudio				
¿Ha dificultado el ambiente de clase tu rendimiento en el estudio? ¿Por qué?	SI				
	NO				
Si es afirmativa la respuesta anterior, ¿Cuál ha sido la causa de ese mal ambiente?	<b>a)</b> Falta de autoridad en el profesorado				
	<b>b)</b> Clases poco atractivas e interesantes				
	<b>c)</b> Compañeros/as conflictivos e indisciplinados				
	<b>d)</b> No existen medidas disciplinarias ni sancionadoras				
	<b>e)</b> El profesorado no nos tiene en cuenta				
	<b>f)</b> La materia no interesa				
	<b>g)</b> Ausencia de interés y motivación en toda la clase				
	<b>h)</b> No se resuelven ni se tratan nuestros problemas				
	<b>i)</b> La clase no está en buenas condiciones				

# PREPARACIÓN DE LA 1ª SESIÓN DE EVALUACIÓN

Teniendo en cuenta que los buenos resultados académicos deben ser tu primer objetivo en estos momentos y que esto debe de partir en primer lugar de tu dedicación e implicación personal.

Haz una valoración (constructiva) de lo que ha sido la enseñanza en las distintas asignaturas, citando solamente aquellos casos que merezca la pena, es decir, en los que tu aportación puede hacer mejorar las clases.

Excesiva exigencia en las asignaturas:

Dificultad de comprensión en las asignaturas:

Ritmo demasiado rápido en la asignaturas:

Clases poco amenas y atractivas en las asignaturas:

Dificultad de comprensión del profesor/a en las asignaturas:

Clases muy teóricas en las asignaturas:

Otros:



# PREPARACIÓN DE LA 1ª SESIÓN DE EVALUACIÓN

## Balance del cuestionario resumido por el tutor

	MUY MALO (%)	MALO (%)	NORMAL (%)	BUENO (%)	MUY BUENO (%)
¿Cómo valorarías tu rendimiento académico en ésta primera evaluación?					
					(%)
¿Cuáles crees que han sido las causas que han provocado esos resultados?	a) Falta de participación y aprovechamiento en clase				
	b) Falta de organización y planificación				
	c) Ausencia de trabajo y dedicación diaria.				
	d) No preparar suficientemente los exámenes				
	e) Falta de motivación, el estudio no me llena				
	f) Falta de concentración, me agobio cuando estudio				
	g) Por falta de base, no entiendo ni comprendo las explicaciones				
	h) No me entiendo, no me comunico bien con el profesor				
	i) No tengo ambiente ni condiciones de estudio en casa				
¿Ha dificultado el ambiente de clase tu rendimiento en el estudio? ¿Por qué?	SI (%)				
	NO (%)				
Si es afirmativa la respuesta anterior, ¿Cuál ha sido la causa de ese mal ambiente?  <b>NOTA:</b> Escribir la causa y el % de coincidencias	a) Falta de autoridad en el profesorado				
	b) Clases poco atractivas e interesantes				
	c) Compañeros/as conflictivos e indisciplinados				
	d) No existen medidas disciplinarias ni sancionadoras				
	e) El profesorado no nos tiene en cuenta				
	f) La materia no interesa				
	g) Ausencia de interés y motivación en toda la clase				
	h) No se resuelven ni se tratan nuestros problemas				
	i) La clase no está en buenas condiciones				

# PREPARACIÓN DE LA 1ª SESIÓN DE EVALUACIÓN

## Balance del cuestionario resumido por el tutor

Haz una valoración (constructiva) de lo que ha sido la enseñanza en las distintas asignaturas, citando solamente aquellos casos que merezca la pena, es decir, en los que tu aportación puede hacer mejorar las clases.

**NOTA:**  
(escribir las áreas y el % de coincidencias)

Excesiva exigencia en las asignaturas:

Dificultad de comprensión en las asignaturas:

Ritmo demasiado rápido en la asignaturas:

Clases poco amenas y atractivas en las asignaturas:

Dificultad de comprensión del profesor/a en las asignaturas:

Clases muy teóricas en las asignaturas:

Otros: