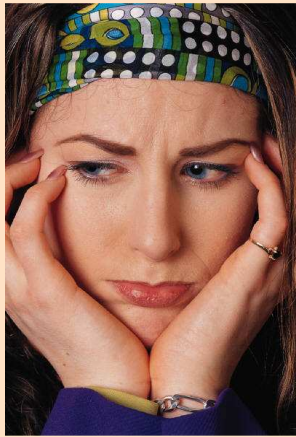


LAS SEIS REGLAS DE ORO PARA MEJORAR LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE FINAL DE CURSO



Hemos comenzado el tercer trimestre y es conveniente reflexionar sobre cómo llevamos este curso.

Si tu rendimiento no ha sido todo lo satisfactorio que hubieses deseado, es necesario que hagas un balance, serio y sincero, de los resultados obtenidos hasta este momento con el fin de que intentes mejorarlos cuanto antes

**¡SIEMPRE HAY UNA SALIDA PARA CUALQUIER SITUACIÓN!
¡TODAVÍA QUEDA TIEMPO PARA RECUPERAR!**

Para ello te aconsejamos que sigas los pasos siguientes:



HORARIO DE ESTUDIO



Para tener un resultado positivo en el estudio, debemos tener una dedicación permanente, es decir, un tiempo regular para estudiar.

El estudio has de hacerlo día a día y **¡NUNCA LO DEJARÁS PARA MÁS TARDE O PARA MAÑANA!**

- Organiza tu tiempo de estudio.
- Asígnate un horario diario (que puede ser flexible) nunca inferior a DOS HORAS diarias.
- Si no eres regular estudiando, empieza poco a poco, hasta adquirir el hábito de estudiar.

Si tuvieras que valorarte en este aspecto ¿Cómo quedarías?

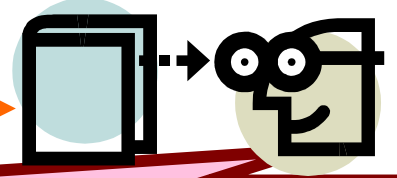
BIEN

REGULAR

MAL



COMPRENSIÓN LECTORA



Puede que hayas estudiado bastante y tu rendimiento sea poco satisfactorio para ti.

Notas que te cuesta trabajo comprender los conceptos y por eso te resulta fatigoso estudiar a pesar de haber dedicado al estudio: tiempo y esfuerzo

Puede que te encuentres ante un problema de comprensión verbal, en ese caso no sigas memorizando si no entiendes lo que estudias. Busca los significados, pregunta, pide aclaraciones, consulta otros libros, enciclopedias. Internet. etc.

Al igual que antes, valora este aspecto:

BIEN

REGULAR

MAL

LAS SEIS REGLAS DE ORO PARA MEJORAR LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE FINAL DE CURSO



EXPRESIÓN ESCRITA



¿Alguna vez has creído que te sabías una cosa y que la habías contestado bien en los exámenes, y luego resulta que lo que tú has expresado ha sido entendido de forma diferente por el profesor/a? Puede ser que tengas un problema al expresar tus ideas. Esto lo corregirás:

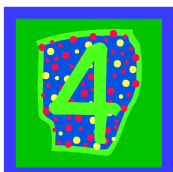
- Siendo riguroso/a y correcto/a en tus expresiones gramaticales.
- Leyendo lo que escribes y comprobando que está bien escrito.
- Dejando que otros lean lo que tu has escrito y escuchando su opinión

Al igual que has hecho antes, valora este aspecto

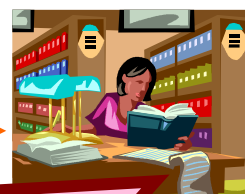
BIEN

REGULAR

MAL



ESTUDIAR PARA APROBAR



Si quieres hacer bien las cosas, siempre debes estudiar para aprender, a sabiendas de que ello te va a obligar a dedicarle más tiempo al estudio. Pero para ser práctico y asegurar el aprobado:

- 1º) Hay que estudiar sabiendo: qué tengo que estudiar y qué me van a exigir que aprenda.
- 2º) Deberás saber distinguir entre lo que es más importante y lo menos importante.
- 3º) Debes tener presente que el primer objetivo a estudiar será aquel que es prioritario para el profesor/a.

Valora si tienes claro lo que debes estudiar:

BIEN

REGULAR

MAL



CONTROLA OTROS INTERESES AJENOS AL ESTUDIO



Regula tus salidas. Controla tu tiempo de ocio y de aquellos intereses que pueden estar reñidos con el estudio.

Es una forma de que tomes conciencia de que el estudio, temporalmente, debe ocupar un lugar prioritario en tu vida.

En cierta forma, todo debes supeditarle a él.

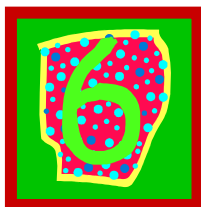
Al igual que has hecho antes, valora este apartado

BIEN

REGULAR

MAL

LAS SEIS REGLAS DE ORO PARA MEJORAR LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE FINAL DE CURSO



APROVECHAMIENTO EN CLASE



Rentabiliza tu estancia en clase, sácale el máximo provecho y verás cómo mejora tu rendimiento académico, para lo cuál debes cumplir con las siguientes exigencias:

- No te vayas de clase sin que te resuelva el profesor/a todas las dudas que tengas
- Participa activamente en la clase, se hará más amena y te motivará más para aprender
- Si comprendes lo explicado en clase, rentabilizarás el esfuerzo y ahorrarás tiempo de estudio en casa
- Si preguntas y participas en clase, mejorará la opinión que el profesorado tenga de ti

Valora este apartado siguiendo el criterio de los anteriores

BIEN

REGULAR

MAL

