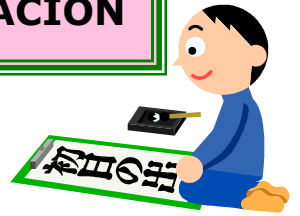


PREPARACIÓN DE LA 2ª SESIÓN DE EVALUACIÓN

(1^{er} curso de la E.S.O.)



INTRODUCCIÓN

Estás en la segunda evaluación, y aunque hace poco que has llegado a este centro, tienes una cierta experiencia pues ya conoces al profesorado y las exigencias que conlleva este tipo de estudios.

Sabes además, puesto que ya lo has hecho en la primera evaluación, que es bueno y conveniente hacer una valoración conjunta entre profesores y alumnos sobre cómo ha sido el desarrollo de la evaluación, si se debe mejorar algo y por qué.

Sería una buena costumbre que, en este momento, prepares toda tu capacidad y predisposición para hacer frente al último y definitivo trimestre de este curso, a partir de los resultados y conclusiones obtenidas en la segunda evaluación.

OBJETIVO

Este cuestionario es para hacerte reflexionar sobre tu aprendizaje.

A través de él, te pedimos que valores lo conseguido durante ésta evaluación.

Debes ser sincero/a y no engañarte a ti mismo; al mismo tiempo, debes proponer o sugerir aquellas mejoras que creas oportunas, intentando que tus sugerencias al profesorado sean objetivas y generales sin que hagas de tu propuesta una cuestión personal

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El cuestionario es anónimo, aunque puedes poner tu nombre si quieres.

Procura ser positivo y contestar, teniendo en cuenta cuáles son los objetivos de ésta actividad.

Debes tomarla en serio y aprovechar ésta oportunidad para hacer oír tu voz y la de toda la clase.

Por su parte, el tutor recogerá toda la información y la llevará a la sesión de evaluación para que sea conocida por el equipo de profesores que te imparten clase.

PREPARACIÓN DE LA 2ª SESIÓN DE EVALUACIÓN



CUESTIONARIO

	Ha empeorado	Ha seguido igual	Ha mejorado	Estoy satisfecho	No estoy satisfecho
Haz una valoración, con respecto a la primera evaluación, de tu rendimiento académico					
	Han empeorado		Han mejorado		
Cita las asignaturas, en las que el cambio haya sido importante					
	Buenos resultados		Malos resultados		
¿ Cuáles han sido las causas que han producido esos resultados?	a)		a)		
	b)		b)		
	c)		c)		
	d)		d)		
	e)		e)		
¿Cuáles son las causas que se han repetido en esta evaluación, tanto para los buenos como para los malos resultados?					
Haz una valoración del ambiente de clase, ¿Ha mejorado con respecto a la primera evaluación?	SI	¿De que forma?:			
	NO				
¿Existe en estos momentos un ambiente positivo para animarte a participar en clase? ¿En que asignatura/as?.					
	Áreas	Valoración			
Haz una valoración global con respecto a la 1ª evaluación, de cada área e indica, de manera seria, lo que a tu juicio debe mejorar					
	Debe mejorar:				

PREPARACIÓN DE LA 2ª SESIÓN DE EVALUACIÓN



Balance del cuestionario resumido por el tutor

	% Ha empeorado	% Sigue igual	% Ha mejorado	% Estoy satisfecho	% No estoy satisfecho
Haz una valoración, con respecto a la primera evaluación, de tu rendimiento académico					
	% Han empeorado		% Han mejorado		
Cita las asignaturas, en las que el cambio haya sido importante					
	% Buenos resultados		% Malos resultados		
¿Cuáles han sido las causas que han producido esos resultados?	a)		a)		
	b)		b)		
	c)		c)		
	d)		d)		
	e)		e)		
¿Cuáles son las causas que se han repetido en esta evaluación, tanto para los buenos como para los malos resultados?					
Haz una valoración del ambiente de clase, ¿Ha mejorado con respecto a la primera evaluación?	%SI	¿De qué forma?:			
	%NO				
¿Existe en estos momentos un ambiente positivo para animarte a participar en clase? ¿En que asignatura/as?					
	Áreas	Valoración			
Haz una valoración global con respecto a la 1ª evaluación, de cada área e indica, de manera seria, lo que a tu juicio debe mejorar					
	Debe mejorar:				