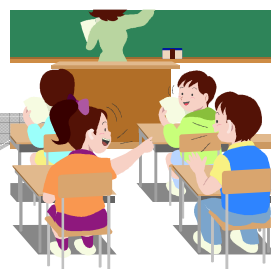
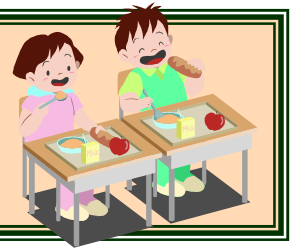


# UNA ACTITUD NEGATIVA



## INTRODUCCIÓN

A veces, hay compañeros y compañeras que en clase tienen comportamientos que hacen difícil un buen funcionamiento en el grupo. Y es que, aunque sean buenas personas, a veces muestran conductas poco adecuadas.



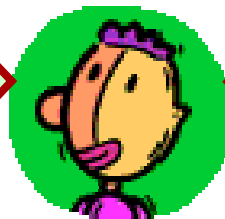
Si observas el funcionamiento de la clase de Marta podrás ver que alguna de estas conductas incorrectas tiene consecuencias que influirán en el buen funcionamiento del grupo.

Observarás que con la ayuda del resto de tus compañeros y compañeras, podréis llegar a conclusiones que lleven a la mejora de éstas situaciones.



El funcionamiento de mi clase siempre había sido bastante bueno. A la mitad del curso llegó Miriam. Es muy simpática y ocurrente. Sabía hacer comentarios divertidos para cada situación. Al principio nos cayó bien a toda la clase. Algunos profesores y profesoras, llegaban a reírse con sus bromas. En principio, estaba perfectamente integrada en el grupo y todos la aceptaban.

Sin embargo, poco a poco, su actitud nos iba cansando; no cesaban sus bromas: hacía gestos, imitaciones, contaba chistes.....



Su forma de actuar ha terminado por traernos problemas pues sus intervenciones rompen el funcionamiento de las clases y el trabajo de los grupos en los que ella se encuentra

Los profesores se enfadan cada vez más, le dicen que ya está bien de hacer payasadas.

El resto del grupo nos lo pasamos bien con ella, pero como no nos deja trabajar, nos está resultando algo pesada.

Miriam, en lugar de cambiar su actitud, la reafirma con más bromas.  
**¡NO HAY QUIEN LA SOPORTE!**

# UNA ACTITUD NEGATIVA



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1



En pequeños grupos, lee el caso de la clase de Marta y contesta a las siguientes preguntas:

¿Qué problema ocasiona el comportamiento de Miriam que afecta al resto de la clase?

¿Por qué Miriam ha acentuado su comportamiento gracioso?

Cita algún caso que conozcas, similar al de Miriam

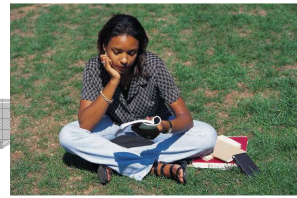
Si Miriam no fuese tan divertida ¿la habría aceptado el grupo?

- 1º)
- 2º)
- 3º)
- 4º)

Analiza el caso y reflexiona contestando a las preguntas siguientes:

¿Qué hay que hacer para que Miriam cambie de actitud?  
¿Quién debería intervenir, los alumnos, los profesores o el tutor/a?

## UNA ACTITUD NEGATIVA



3



Poned en común el resultado de las reflexiones de los grupos.

El portavoz de grupo debe rotar entre todos sus componentes; de esta forma, iréis tomando confianza a la hora de hablar en público.

4



Redactad una carta para Miriam en la que se sugiera la conveniencia de cambiar de actitud en base a las conclusiones obtenidas