

Respeto y acepto a los demás (Soy respetado y aceptado por los demás)



Las relaciones de compañerismo y amistad son la base para que funcione bien cualquier grupo. En el aula, la relación es intensa pues todos los chicos y chicas pasan muchas horas juntos con la finalidad principal de obtener beneficio en sus estudios, pero también de hacer amigos, pasar buenos ratos y aprender a trabajar en grupo.



El respeto, es algo que debe pretenderse como un objetivo, hay una máxima que dice que "si respetas serás respetado"; esto ocurre en la amistad de manera natural, pero no con los compañeros.

Al amigo se le quiere, se le aprecia y se le valora, y él te corresponde a ti de la misma manera, sin embargo, a los compañeros o compañeras en ocasiones se les dedica calificativos despectivos, se les pone motes o se les insulta.

Todo esto origina problemas de relación, tensiones y mal ambiente en clase, lo que redundará en perjuicio de todos, ya sea como individuos o como grupo.

Mediante esta actividad se pretende alcanzar un clima de respeto en clase en el que no se den los calificativos negativos, los motes desagradables o los insultos, sino todo lo contrario, realzar los aspectos positivos de los demás aprovechando cualquier momento para ponerlo de manifiesto.



DESARROLLO



Cita cuáles son las tres cualidades que más te gustan en los demás

1)

2)

3)

Cita cuatro cualidades más importantes que ves en tus compañeros.

1)

2)

3)

4)

Cita cuáles son los calificativos negativos más frecuentes que se dan en clase.

1)

4)

2)

5)

3)

6)

Cita tres calificativos positivos de entre los que te gustan y que se deberían utilizar en clase.

1)

2)

3)

Respeto y acepto a los demás (Soy respetado y aceptado por los demás)



CONCLUSIONES DE LA ACTIVIDAD (ejemplar para el tutor/a)

El extracto de las respuestas dadas por los alumnos será recogido por el tutor/a tras un sondeo verbal hecho en clase

Las cualidades que más gustan a los alumnos en los demás son

1)

2)

3)

4)

5)

6)

Las cualidades más importantes que se ven en los compañeros de clase son

1)

2)

3)

4)

5)

6)

Los calificativos negativos más frecuentes que se usan en clase son

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

Toda la clase debe acordar una relación de cinco calificativos positivos de entre los que les gusten para que se utilicen en clase.

1)

2)

3)

4)

5)

Durante una semana se debe utilizar por todos, el máximo de veces, los calificativos positivos y esforzándose en no utilizar los calificativos negativos. Para lo cual, se **deben designar dos o tres jueces** que tomen nota.

Este periodo de prueba se puede alargar hasta dos o tres semanas

1^{er} juez

2^{er} juez

3^{er} juez

Transcurrido el periodo designado, si alguien incumple el acuerdo debe ser obligado por parte del tutor o tutora a que justifique su actitud delante de la clase, sobre todo, cuando utilice los calificativos negativos