

PREPARACIÓN DE LA 1ª SESIÓN DE EVALUACIÓN

(1^{er} curso de la E.S.O.)



INTRODUCCIÓN

El aprendizaje es un proceso personal e individual, que viene determinado por tres pilares en los que se asienta: **tu actitud personal y preparación, el ambiente del aula y las condiciones del grupo** en el que trabajas y las **relaciones con los profesores**.

De cara a tu trabajo y rendimiento en clase tienes que pensar en los cuatro, pero el más importante para ti es el primero.

Por eso, a la hora de valorar tus resultados en el estudio, debes reflexionar sobre lo que has puesto de tu parte y si has hecho lo que tenías que hacer.

Ello te exige que analices con objetividad cada área, materia o asignatura y pienses en el tiempo que le has dedicado, en cómo te has organizado, en el esfuerzo y trabajo empleado, etc.

OBJETIVO

Este cuestionario sirve para ayudarte a pensar cuando te pida el tutor o la tutora que valores lo que ha sido para ti esta evaluación.

Es necesario que seas sincero/a y no te dejes llevar por arrebatos o "manías" personales,

Es un cuestionario anónimo, y por lo tanto, la única intención que debe guiar tus opiniones es la de mejorar las clases.

Estas respuestas en conjunto, van a ser comentadas en la sesión de evaluación que corresponde a vuestro curso.

CONCLUSIÓN

En definitiva, lo que se te pide es que hagas un balance general de lo que ha sido para ti esta evaluación y saques conclusiones.

Una vez hechas estas consideraciones, puedes pasar a contestar el cuestionario teniendo presente la importancia que van a tener tus aportaciones.

PREPARACIÓN DE LA 1ª SESIÓN DE EVALUACIÓN

CUESTIONARIO

	MUY MALO	MALO	NORMAL	BUENO	MUY BUENO
¿Cómo valorarías tu rendimiento académico en esta primera evaluación?					
¿Cuáles crees que han sido las causas que han provocado esos resultados?	a) Falta de participación y aprovechamiento en clase b) Falta de organización y planificación c) Ausencia de trabajo y dedicación diaria. d) No preparar suficientemente los exámenes e) Falta de motivación, el estudio no me llena f) Falta de concentración, me agobio cuando estudio g) Por falta de base, no entiendo ni comprendo las explicaciones h) No me entiendo, no me comunico bien con el profesor i) No tengo ambiente ni condiciones de estudio en casa g) Tengo problemas que me distraen del estudio				
¿Ha dificultado el ambiente de clase tu rendimiento en el estudio? ¿Por qué?	SI				
	NO				
Si es afirmativa la respuesta anterior, ¿Cuál ha sido la causa de ese mal ambiente?	a) Falta de autoridad en el profesorado b) Clases poco atractivas e interesantes c) Compañeros/as conflictivos e indisciplinados d) No existen medidas disciplinarias ni sancionadoras e) El profesorado no nos tiene en cuenta f) La materia no interesa g) Ausencia de interés y motivación en toda la clase h) No se resuelven ni se tratan nuestros problemas i) La clase no está en buenas condiciones				

PREPARACIÓN DE LA 1ª SESIÓN DE EVALUACIÓN

Teniendo en cuenta que los buenos resultados académicos deben ser tu primer objetivo en estos momentos y que esto debe de partir en primer lugar de tu dedicación e implicación personal.

Haz una valoración (constructiva) de lo que ha sido la enseñanza en las distintas asignaturas, citando solamente aquellos casos que merezca la pena, es decir, en los que tu aportación puede hacer mejorar las clases.

Excesiva exigencia en las asignaturas:

Dificultad de comprensión en las asignaturas:

Ritmo demasiado rápido en la asignaturas:

Clases poco amenas y atractivas en las asignaturas:

Dificultad de comprensión del profesor/a en las asignaturas:

Clases muy teóricas en las asignaturas:

Otros:

PREPARACIÓN DE LA 1ª SESIÓN DE EVALUACIÓN

Balance del cuestionario resumido por el tutor

	MUY MALO (%)	MALO (%)	NORMAL (%)	BUENO (%)	MUY BUENO (%)
¿Cómo valorarías tu rendimiento académico en esta primera evaluación?					
					(%)
¿Cuáles crees que han sido las causas que han provocado esos resultados?	a) Falta de participación y aprovechamiento en clase				
	b) Falta de organización y planificación				
	c) Ausencia de trabajo y dedicación diaria.				
	d) No preparar suficientemente los exámenes				
	e) Falta de motivación, el estudio no me llena				
	f) Falta de concentración, me agobio cuando estudio				
	g) Por falta de base, no entiendo ni comprendo las explicaciones				
	h) No me entiendo, no me comunico bien con el profesor				
	i) No tengo ambiente ni condiciones de estudio en casa				
¿Ha dificultado el ambiente de clase tu rendimiento en el estudio? ¿Por qué?	SI (%)				
	NO (%)				
Si es afirmativa la respuesta anterior, ¿Cuál ha sido la causa de ese mal ambiente? NOTA: Escribir la causa y el % de coincidencias	a) Falta de autoridad en el profesorado				
	b) Clases poco atractivas e interesantes				
	c) Compañeros/as conflictivos e indisciplinados				
	d) No existen medidas disciplinarias ni sancionadoras				
	e) El profesorado no nos tiene en cuenta				
	f) La materia no interesa				
	g) Ausencia de interés y motivación en toda la clase				
	h) No se resuelven ni se tratan nuestros problemas				
	i) La clase no está en buenas condiciones				

PREPARACIÓN DE LA 1ª SESIÓN DE EVALUACIÓN

Balance del cuestionario resumido por el tutor

Haz una valoración (constructiva) de lo que ha sido la enseñanza en las distintas asignaturas, citando solamente aquellos casos que merezca la pena, es decir, en los que tu aportación puede hacer mejorar las clases.

NOTA:

(escribir las áreas y el % de coincidencias)

Excesiva exigencia en las asignaturas:

Dificultad de comprensión en las asignaturas:

Ritmo demasiado rápido en la asignaturas:

Clases poco amenas y atractivas en las asignaturas:

Dificultad de comprensión del profesor/a en las asignaturas:

Clases muy teóricas en las asignaturas:

Otros: