



PROTOCOLO DE OBSERVACIÓN DE SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA EN CENTROS ESCOLARES (SECUNDARIA)

Nombre del alumno:

Fecha de nacimiento:

Curso:

Centro Escolar:

Centros Escolares anteriores:

Curso/s que ha repetido:

Periodo de Observación:

Fecha de cumplimentación:

Tutor/a:

Teléfono de contacto:

Familia:

Nº de Expediente:

Municipio:



| ASPECTO FÍSICO | NUNCA | ALGUNA VEZ | HABITUALMENTE | SIEMPRE |
|---|-------|------------|---------------|---------|
| 1. Piel pálida, frágil, con ojeras | | | | |
| 2. Su peso llama la atención en el grupo por exceso | | | | |
| 3. Su peso llama la atención en el grupo por defecto | | | | |
| 4. Su talla es muy inferior a su media de edad | | | | |
| 5. Presenta oscilaciones de peso muy llamativas | | | | |
| 6. Lleva ropa inadecuada al clima | | | | |
| 7. Lleva ropa sucia y/o rota | | | | |
| 8. Lleva ropa inadecuada por el tamaño | | | | |
| 9. Lleva calzado inadecuado al clima | | | | |
| 10. Lleva calzado inadecuado por el tamaño | | | | |
| 11. Presenta mal olor corporal | | | | |
| 12. Lleva el pelo sucio | | | | |
| 13. Tiene piojos | | | | |
| 14. Lleva orejas, manos y uñas sucias | | | | |
| 15. Presenta magulladuras, heridas, hematomas, mordiscos o quemaduras | | | | |
| 16. Acude enfermo al Colegio (fiebre...) | | | | |
| 17. Tiene con frecuencia sueño en clase | | | | |
| 18. Llega cansado/a a clase | | | | |
| 19. Parece tener dificultad al andar | | | | |
| 20. Cuando se sienta se queja de dolor | | | | |
| 21. Se queja de dolor o picor en zona genital | | | | |
| 22. Presenta indicios de consumir algún tóxico (alcohol, tabaco...) | | | | |

OBSERVACIONES



| ASPECTOS SOCIALES DE COMPORTAMIENTO | NUNCA | ALGUNA VEZ | HABITUALMENTE | SIEMPRE |
|---|-------|------------|---------------|---------|
| 1. Falta a clase | | | | |
| 2. Llega tarde a clase | | | | |
| 3. Es agresivo/a físicamente con los compañeros | | | | |
| 4. Es agresivo/a verbalmente con los compañeros | | | | |
| 5. Es agresivo verbalmente con figuras de autoridad | | | | |
| 6. Muestra conductas de niño pequeño | | | | |
| 7. Rechaza el contacto físico con adultos | | | | |
| 8. Rechaza las normas | | | | |
| 9. Realiza pequeños hurtos comprobados | | | | |
| 10. Chantajea a los compañeros | | | | |
| 11. Rechaza figuras de autoridad | | | | |
| 12. Llama la atención | | | | |
| 13. Demanda contacto físico | | | | |
| 14. Demanda afectividad | | | | |
| 15. Rechaza afectividad | | | | |
| 16. Es rechazado por los compañeros | | | | |
| 17. Lleva demasiado dinero para su edad | | | | |
| 18. Cambia bruscamente de estado de ánimo | | | | |
| 19. Es fácilmente excitable y hostil agresivo | | | | |
| 20. Se relaciona fácilmente con compañeros | | | | |
| 21. Se relaciona con compañeros conflictivos | | | | |
| 22. Su grupo de relación son compañeros conflictivos de mayor edad | | | | |
| 23. Miente | | | | |
| 24. No asume la responsabilidad de sus actos, culpa a otros, se justifica | | | | |
| 25. No muestra sentimiento de culpa | | | | |
| 26. Es independiente y dominador sobre los demás | | | | |
| 27. Es provocador y con menosprecio por los demás | | | | |
| 28. Busca sensaciones de riesgo | | | | |
| 29. No considera las consecuencias de sus actos | | | | |
| 30. No se pone en el lugar del otro | | | | |
| 31. Es fácilmente manipulable por otros | | | | |
| 32. Se asusta con facilidad | | | | |



| ASPECTOS SOCIALES DE COMPORTAMIENTO | NUNCA | ALGUNA VEZ | HABITUALMENTE | SIEMPRE |
|--|-------|------------|---------------|---------|
| 33. Habla de actos sexuales adultos | | | | |
| 34. Dice que ha visto películas porno | | | | |
| 35. Manifiesta temor a la llamada de los padres | | | | |
| 36. Rechaza las reprimendas | | | | |
| 37. Destroza el material | | | | |
| 38. Se queda dormido en clase | | | | |
| 39. Se escapa de clase | | | | |
| 40. Está centrado en las actividades | | | | |
| 41. Muestra recato ante el contacto físico con adultos | | | | |
| 42. Rechaza el contacto físico con compañeros | | | | |
| 43. Parece tener miedo de volver a casa | | | | |
| 44. Dice que alguien de su familia le pega | | | | |
| 45. Roba o pide comida | | | | |
| 46. Asume responsabilidades que no se corresponden a su edad | | | | |
| 47. Rehúsa cambiarse de ropa para hacer gimnasia | | | | |
| 48. Habla mal de su familia | | | | |
| 49. Presenta comportamientos sexuales no adecuados a su edad | | | | |
| 50. Dice que no sirve para nada | | | | |

OBSERVACIONES



| ASPECTOS ACADÉMICOS | NUNCA | ALGUNA VEZ | HABITUALMENTE | SIEMPRE |
|---|-------|------------|---------------|---------|
| 1. Entrega los trabajos en mal estado | | | | |
| 2. Se equivoca en el horario | | | | |
| 3. Descuida el material de clase | | | | |
| 4. Presenta problemas de lenguaje oral | | | | |
| 5. Presenta los trabajos sin terminar o mal hechos | | | | |
| 6. Tiene poca constancia en las actividades | | | | |
| 7. Tiene cambios bruscos en el rendimiento escolar | | | | |
| 8. Presenta poca motivación e ilusión por el trabajo | | | | |
| 9. Su nivel de rendimiento curricular e inferior al correspondiente a su edad | | | | |
| 10. Se cansa haciendo las tareas | | | | |
| 11. Presenta algún retraso en el desarrollo intelectual | | | | |
| 12. Se le aplica algún apoyo o refuerzo escolar | | | | |
| 13. Trae material a clase | | | | |

OBSERVACIONES



| ASPECTOS FAMILIARES | NUNCA | ALGUNA VEZ | HABITUALMENTE | SIEMPRE |
|---|-------|------------|---------------|---------|
| 1. Los padres asisten a las reuniones | | | | |
| 2. Los padres acuden cuando se les cita | | | | |
| 3. Los padres acuden a interesarse por la evolución de su hijo | | | | |
| 4. Los padres culpan al niño | | | | |
| 5. Realizan manifestaciones de desprecio del niño | | | | |
| 6. Los padres se burlan del niño | | | | |
| 7. Realizan manifestaciones de infravaloración de la escuela/ aprendizaje | | | | |
| 8. Muestran colaboración con el profesor | | | | |
| 9. Se quejan de no poder controlar a su hijo | | | | |
| 10. Manifiestan que lo que su hijo hace no es responsabilidad suya | | | | |
| 11. Los padres culpan al entorno escolar o terceros de los problemas que puede plantear su hijo | | | | |

OBSERVACIONES