

¿QUÉ HORA ES?

Aula de Acogida, Nivel I.
4º Primaria lengua Castellana y Literatura.
Nivel Plataforma, Español segunda lengua.

1º Toma de decisiones

- a) Tema y Tarea Final:
- o Identificar las horas y elaborar un reloj para la clase
- b) Actividades comunicativas
- o Aprender a preguntar la hora (¿ Qué hora es ?) y saber contestar la pregunta (son las..... o es la.....)
 - o Comprender instrucciones orales relacionadas con la hora.
 - o Realizar comunicaciones orales sencillas.

2º Objetivos

- Producir y comprender textos orales y escritos relacionados con la hora.
- Interactuar de forma oral y escrita en conversaciones sencillas.
- Conocer y generalizar el vocabulario relacionado con el tiempo horario.
- Realizar tareas escolares escritas u orales de forma autónoma.
- Interiorizar preguntas y respuestas sobre la hora.

3º Contenidos

- *Competencia comunicativa:*
Participación en diálogos breves preguntando y contestando la hora qué es.
Comprensión de las explicaciones dadas por el profesor.
- *Competencia lingüística:*
Preguntas y respuestas sobre las horas
- *Competencia cultural:*
Vocabulario sobre el tiempo horario: reloj digital, reloj de aguja, horas, minutos.
- *Competencia estratégica:*
Discriminación de las expresiones: en punto, en cuarto, y media y menos cuarto.
Conocimiento de las horas en las diferentes acciones del día : levantarse, desayunar, ir al colegio, comer, merendar, estudiar, jugar, cenar, acostarse.

4º Materiales

- *Fichas de fotocopias dadas.*
- *Lápices de colores, tijeras, pegamento, cartulina, chinchetas etc....*
- *Reloj de agujas-*
- *Reloj digital.*

5º Argumentación del trabajo en el aula

a) Destrezas:

- *Todas sobre todo hablar*

b) Secuenciación de las actividades comunicativas:

FICHA 1: Presentación y reproducción de Vocabulario

FICHA 2: Conversación con estructuras.

FICHA 3: Relacionar cada reloj de agujas con el digital.

FICHA 4: Relaciona cada reloj con su hora.

FICHA 5: Relaciona cada reloj con su acción.

FICHA 6: Interpreta el horario.

FICHA 7: Planifica tu horario de estudio.

FICHA 8: Realiza un reloj para la clase.

c) Tiempo total estimado:

- *6 Sesiones*

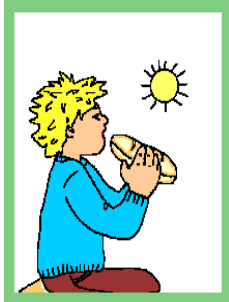
6º Planificación de la evaluación

- *Correcta relación entre las horas digitales y las analógicas.*
- *Expresión oral adecuada relacionada con preguntas y respuestas relacionadas con las horas.*
- *Adquisición de léxico.*
- *Correcta grafía*
- *Respeto por las normas del trabajo en parejas y en gran grupo.*
- *Interés y motivación.*

7º FICHAS

(Anexo conteniendo todas las fichas creadas, cada ficha debe comenzar en una página nueva)

FICHA1º: Reproducir vocabulario.



MERENDAR



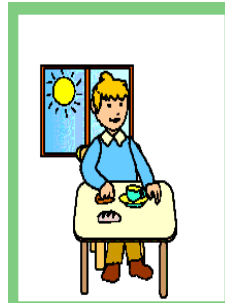
RELOJ DIGITAL



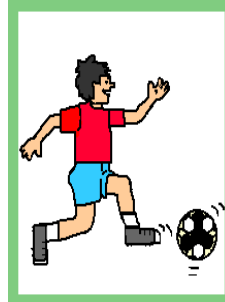
RELOJ DE AGUJA



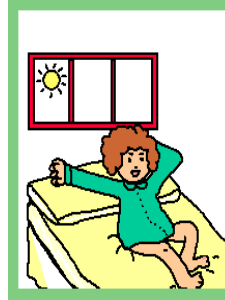
COMER



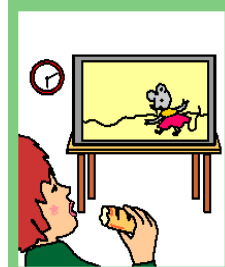
COMER



JUGAR



LEVANTARSE



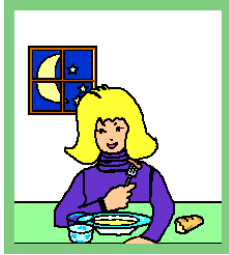
MERENDAR



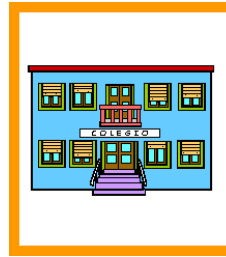
ACOSTARSE

SECUENCIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE EL2

- ¿QUÉ HORA ES? -



CENAR



COLEGIO

- NÚMEROS HASTA EL 60.
- SERIACIÓN DE 5 EN 5.
- HORAS, MINUTOS y SEGUNDOS.
- MAÑANA, MEDIODÍA, TARDE , NOCHE Y MADRUGADA.

FICHA 2:

Conversación con estas estructuras

¿Que hora es?

Son las.....,

Es la.....,

En punto,

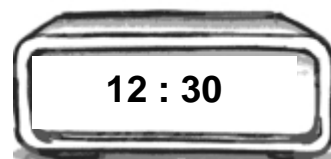
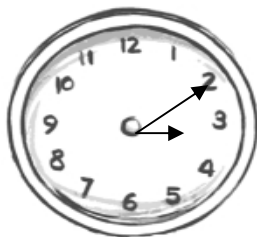
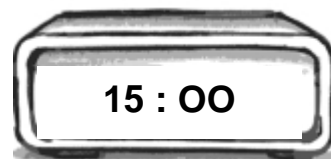
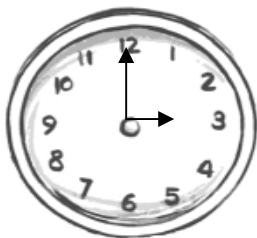
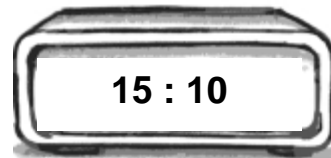
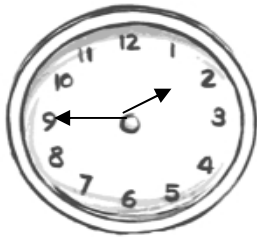
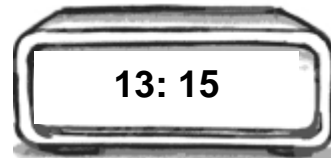
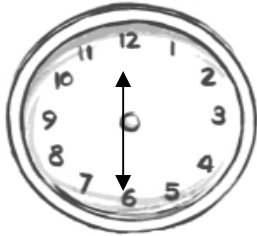
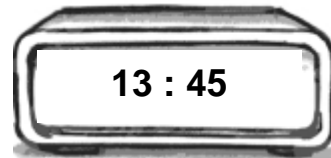
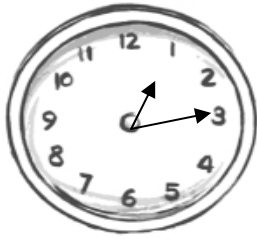
Y cuarto,

Y media

Menos cuarto.

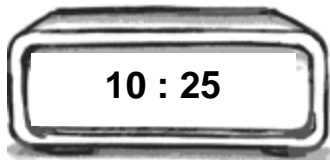
FICHA 3:

Relacionar cada reloj de agujas con el digital.

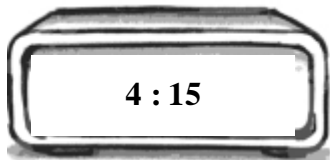


FICHA 4:

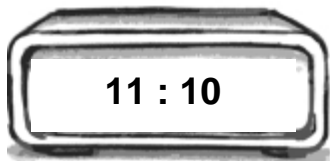
Relaciona cada reloj con su hora



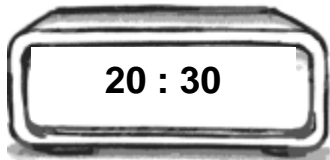
Son las cinco y veinte de la tarde.



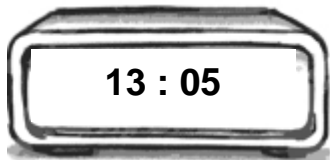
Son las diez y veinticinco de la mañana



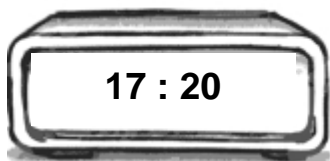
Son las cuatro y cuarto de la madrugada



Son las once y diez de la mañana



Son las ocho y media de la noche



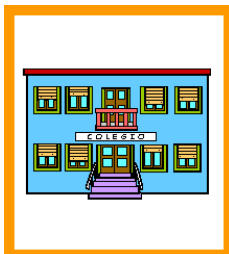
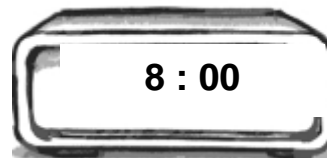
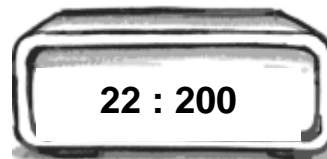
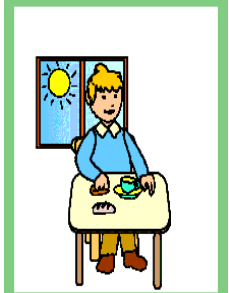
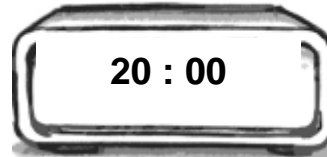
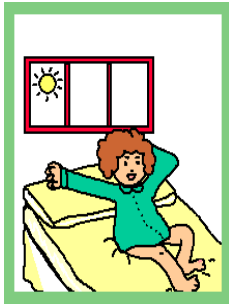
Es la una y cinco

FICHA 5:

SECUENCIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE EL2

- ¿QUÉ HORA ES? -

Relaciona cada reloj con su acción



SECUENCIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE EL2

- ¿QUÉ HORA ES? -

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9,00 - 10,00	Matemáticas	Educación Física	Inglés	Educación Física	Inglés
10,00 - 11,00	Lenguaje	Conocimiento del medio	Conocimiento del medio	Lenguaje	Música
11,00 - 11,30	R	E	CR	E	O
11,30 - 12,30	Lenguaje	Plástica	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
12,30 - 13,15	Inglés	Lenguaje	Religión	Conocimiento del medio	Educación Física
13,15 - 14,00	Conocimiento del medio	Religión	Lenguaje	Lenguaje	Conocimiento del medio

FICHA 6: Interpreta el horario

Horario

Preguntas:

- ¿Qué es un horario de clase?
- ¿Para qué sirve un horario de clase?
- ¿A qué hora empiezan las clases?
- ¿A qué hora terminan las clases?
- ¿Qué asignatura me toca los lunes a primera hora?
- ¿Qué asignatura me toca los martes a segunda hora?
- ¿Qué asignatura me toca los miércoles a tercera hora?

- ¿Qué asignatura me toca los jueves a cuarta hora?
- ¿Qué asignatura me toca los viernes a última hora?
- ¿A qué hora es el recreo?

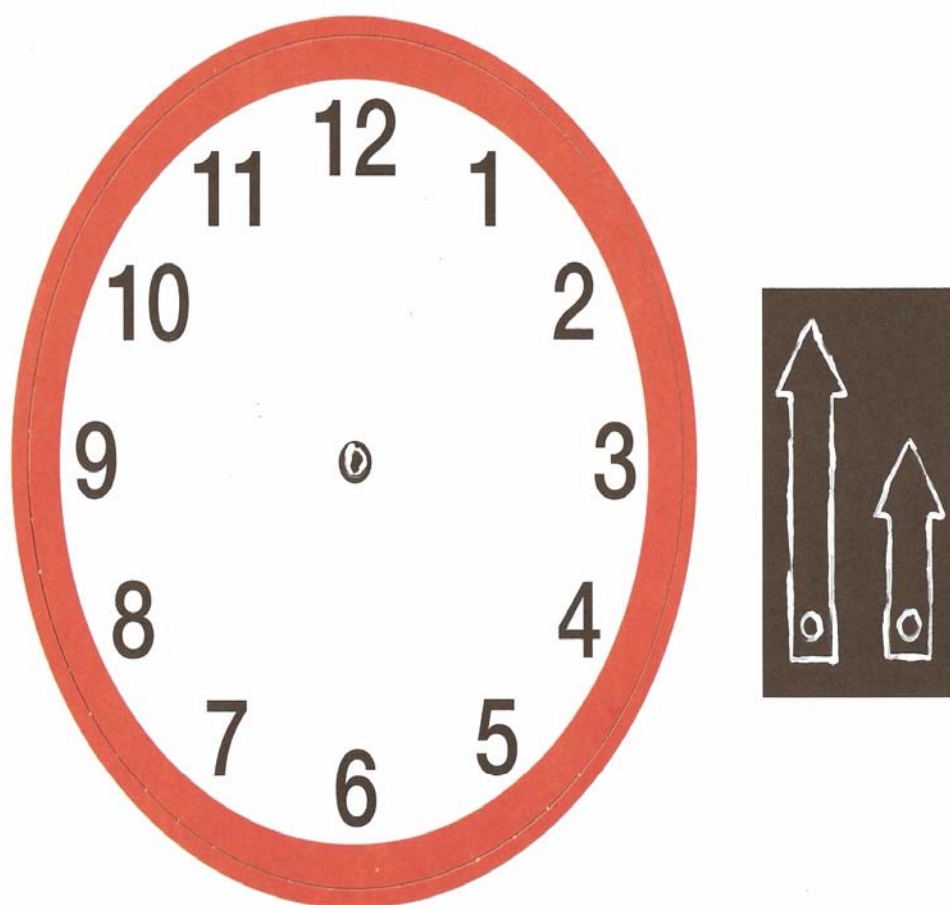
FICHA 7

Planifica tu horario de estudio

horas	lunes	martes	Miércoles	jueves	viernes

FICHA 8

Realiza un reloj para la clase



8º Autores de la secuencia

- *María José Clemente Blázquez.*
- *Antonio Zabala Romero.*
- *Laura García Espadas.*
- *María Reverte Abellaneda.*
- *Purificación Rodríguez Vidal.*
- *Juana Pozo Olla*
- *Soraya Córdoba Cano.*
- *Isidoro García Méndez.*