

# LOS DÍAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO

Acceso, con cierto conocimiento de la lengua española.

## 1º Toma de decisiones

a) Tema y Tarea Final:

- Realizar un calendario con el cumpleaños de los alumnos.

b) Actividades comunicativas

- Realizar comunicaciones orales sencillas.
- Preguntar y responder por las características propias de las cuatro estaciones.
- Aprender vocabulario a nivel oral y escrito.
- Comprender instrucciones orales sencillas..

## 2º Objetivos

- Interactuar de manera adecuada oralmente en contactos personales.
- Realizar estrategias de asociación y personalización para el aprendizaje de las tareas.
- Observar semejanzas y diferencias para aprender los números.
- Seguir instrucciones orales expresadas con claridad y comprender tareas.
- Reconocer y valorar la lengua española como instrumento de comunicación en el aula y con personas de otras culturas
- Comprender y producir poemas y pareados orales sencillos.

## 3º Contenidos

- Posición y contacto de los órganos fonadores.
- Identificación y discriminación de sonidos del español y relación con la grafía correspondiente.
- Discriminación de las oposiciones fonológicas del español.
- Interacción oral: diálogos sencillos para ofrecer datos de la fecha de cumpleaños.
- Pedir y dar datos personales (fecha).
- Hablar de fechas.
- Habilidad psicomotriz: grafomotricidad y direccionalidad.
- Vocabulario de la semana y los meses del año.
- Fecha: artículo + el día.
- Números: hasta el 31.
- Uso del verbo ser: fue, es, será.
- Uso de los posesivos: mi, tu, su, mis, tus, sus.
- Adverbios: ayer, hoy y mañana.
- Diptongos: ei, ie, ua.

# SECUENCIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE EL2

- LOS DÍAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO -

## 4º Materiales

- *Un calendario de todo el año (fotocopiado).*
- *Fichas de casilleros (fotocopiado).*
- *Lápices de colores.*
- *Cartulina.*
- *Tijeras, pegamento.*

## 5º Argumentación del trabajo en el aula

a) Destrezas:

- *Todas, pero sobre todo hablar.*

b) Secuenciación de las actividades comunicativas:

- *FICHA 1. Colorear los días de la semana, escribir sus nombres y aprenderlos de memoria.*
- *FICHA 2. Asociar cada día con su correspondiente.*
- *FICHA 3. Completar.*
- *FICHA 4. Memorizar y recitar con entonación adecuada este poema. Escribir las palabras subrayadas.*
- *FICHA 5. Seguir instrucciones para completar el calendario.*
- *FICHA 6. Memorizar los días de cada mes del 1 al 10. Copiar número y su nombre.*
- *FICHA 7. Memorizar los días de cada mes del 11 al 20. Copiar número y su nombre.*
- *FICHA 8. Memorizar los días de cada mes del 21 al 31. Copiar número y su nombre.*
- *FICHA 9. Memorizar y copiar este refrán.*
- *FICHA 10. Completar cuadro del mes.*
- *FICHA 11. Colorear cada mes con un color distinto y enumerarlos del 1 al 12.*
- *FICHA 12. Relacionar cada mes con el número que le corresponda.*
- *FICHA 13. Observar los meses en el calendario y fijarse en el orden en el que van.*
- *FICHA 14. Completar la ficha teniendo en cuenta el mes estudiado.*
- *FICHA 15. Memorizar estas poesías y recitarlas con adecuada entonación a los compañeros de clase.*
- *FICHA 16. Completar según instrucciones del maestro.*
- *FICHA 17. Completar en cada mes el número de alumnos que cumplen años.*
- *FICHA 18. Seguir las instrucciones del juego.*
- *FICHA 19. Completar.*
- *FICHA 20. Aprender de memoria y recitar con adecuada entonación el refrán de cada mes. Copiarlo en una hoja pautada.*

c) Tiempo total estimado:

- *Dos semanas, con la posibilidad de retomarlos por la frecuencia de uso y contenidos implicados.*

# SECUENCIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE EL2

- LOS DÍAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO -

---

## 6º Planificación de la evaluación

a) Criterios de evaluación:

- *Interés y motivación.*
- *Expresión oral adecuada.*
- *Adquisición de vocabulario.*
- *Correcta grafía y direccionalidad.*
- *Respeto por las normas de trabajo en parejas y en pequeño grupo.*

## 7º FICHAS

(Ver Anexo FICHAS LOS DIAS DE LA SEMANA Y LOS MESES DEL AÑO conteniendo todas las fichas creadas)

## 8º Autores de la secuencia

- *Ana María Navarro Aranda*
- *Ana Munuera Paredes*
- *José Miguel Serrano Santos*
- *María Josefa Sánchez García*
- *María Jesús López Valera*
- *María Obdulia López Aragón*

## REFRANES

- Aprender de memoria y recitar con una adecuada entonación el refrán de cada mes.
- Copiarlo en una hoja pautada.

### ENERO

Enero mojado,  
bueno para el campo  
y malo para el ganado.

Si truena en Enero,  
las palas al hornero.

### FEBRERO

Si la Candelaria plora,  
el invierno está fora  
y si no plora,  
ni dentro ni fora.

En Febrero  
un día malo y otro bueno.

### MARZO

En Marzo  
saca la cabeza el lagarto.

Cuando Marzo mayea  
Mayo marcea.

### ABRIL

En Abril no hay granizada  
a que no siga la helada.

En Abril  
aguas mil.

### MAYO

Hasta el cuarenta de Mayo  
no te quites el sayo.

En Mayo  
se pegan las sábanas  
como un rayo.

### JUNIO

Agua por San Juan  
quita vino y no da pan.

En Junio  
la hoz en el puño.

### JULIO

Por mucho que inquietes  
en Julio poco ha de llover.

### AGOSTO

Agua en Agosto,  
azafrán, miel y mosto.

### SEPTIEMBRE

Por Santiago y Santa Ana  
pintan las uvas  
y en el mes de Septiembre  
ya están maduras.

### OCTUBRE

Por San Vicente  
levanta la mano de la simiente.

### NOVIEMBRE

Noviembre, dichoso mes,  
entra con Todos los Santos  
y acaba con San Andrés  
y faltan para la Pascua  
tres semanas y días tres.

### DICIEMBRE

Diciembre es un viejo  
que arruga el pellejo.

San Silvestre,  
coge el año y vete.

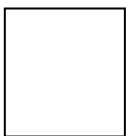
# FICHA 19

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

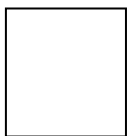
\* En el calendario coloca los números de este mes.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

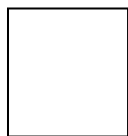
Mes de \_\_\_\_\_ año \_\_\_\_\_.



SOL



NUBLADO



LLUVIA

## FICHA 18

Nombre:

Fecha:

Juego:

En cartulinas de 25 x 30 cm. Se escriben los meses del año (cada mes en una cartulina).

Se reparten las cartulinas a doce niños/as.

Se llama a uno de los/as niños/as. A partir de esa se va construyendo el calendario, dando pauta para su construcción.

Las pautas serán: ¿Qué mes va antes?

Sale el niño que tiene el mes anterior.

¿Qué mes va después?. Sale el niño que tiene el mes posterior.

Se van haciendo las preguntas hasta completar el año.

Una vez tengamos el calendario se pueden comentar las fiestas más significativas de cada mes y decorar las cartulinas.

Por detrás de las cartulinas se pueden escribir los nombres de los niños que han nacido ese mes. Poniéndolas visibles se puede hacer una tabla que lo represente y trabajar a partir de ella.

Se pueden hacer los meses en cartulinas de diferentes colores, según las estaciones del año.

Con la plantilla del calendario se hará una copia por niño y mes.

Cada mes los niños colocan los números en su plantilla y cada día pegan la tarjeta del tiempo.

Al final de cada mes los niños deben realizar actividades sobre el calendario.



FICHA 16

Completa:

Mi cumpleaños es el día \_\_\_\_\_,  
del mes \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_.



## FICHA 15

Memoriza y recita estas poesías.

Era una noche del mes de mayo  
azul y serena.  
sobre el agudo ciprés  
brillaba la luna llena.

(Antonio Machado)

En las mañanicas  
del mes de mayo  
cantan los ruiseñores,  
retumba el campo.

(Lope de Vega)

Ortografía. Copia las palabras de estas poesías que tengan la vocal “a”.

---

---

---

---

---

---

---

---

FICHA 14

Nombre:

Fecha:

- Este mes han sido sábado los días \_\_\_\_\_ .
- Este mes han sido domingo los días \_\_\_\_\_ .
- Este mes han sido miércoles los días \_\_\_\_\_ .
  
- El día 14 era \_\_\_\_\_ .
- El día 1 era \_\_\_\_\_ .
- El día 30 era \_\_\_\_\_ .
  
- Hemos ido al colegio \_\_\_\_\_ días.
- Hemos descansado \_\_\_\_\_ días.
  
- \_\_\_\_\_ días ha hecho sol.
- \_\_\_\_\_ días ha estado nublado.
- \_\_\_\_\_ días ha llovido.

FICHA 13

Nombre:

Fecha:

- Observa los meses del calendario que se te ha dado y fíjate en el orden que van.
- Escribe los meses del año ordenados:

---

---

---

---

---

---

---

---

- Escribe el nombre de los meses que corresponde a cada número.

1 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

FICHA 12

Nombre:

Fecha:

Relaciona

Enero	1
Abril	2
Noviembre	3
Julio	4
Septiembre	5
Febrero	6
Diciembre	7
Agosto	8
Marzo	9
Junio	10
Octubre	11
Mayo	12

Copia ordenados los meses del año.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**FICHA 11**

**Colorea cada mes con un color distinto y enuméralos del número 1 al 12.**

ENERO

FEBRERO

MARZO

ABRIL

MAYO

JUNIO

JULIO

AGOSTO

SEPTIEMBRE

OCTUBRE

NOVIEMBRE

DICIEMBRE

Completar mes, año y días de la semana.

MES: \_\_\_\_\_

AÑO: \_\_\_\_\_

L.....	M.....	M.....	J.....	V.....	S.....	D.....

Completar mes, año y días de la semana.







## FICHA 8

### Memorizar y copiar los números del 21 al 31.

21 = veintiuno      21 =      21 =

22 = veintidós      22 =      22 =

23 = veintitrés      23 =      23 =

24 = veinticuatro      24 =      24 =

25 = veinticinco      25 =      25 =

26 = veintiséis      26 =      26 =

27 = veintisiete      27 =      27 =

28 = veintiocho      28 =      28 =

29 = veintinueve      29 =      29 =

30 = treinta      30 =      30 =

31 = treinta y uno      31 =      31 =

## FICHA 7

### Memorizar y copiar los números del 11 al 20.

11 = once      11 =      11 =

12 = doce      12 =      12 =

13 = trece      13 =      13 =

14 = catorce      14 =      14 =

15 = quince      15 =      15 =

16 = dieciséis      16 =      16 =

17 = diecisiete      17 =      17 =

18 = dieciocho      18 =      18 =

19 = diecinueve      19 =      19 =

20 = veinte      20 =      20 =

FICHA 6

**Memorizar y copiar los números del 1 al 10.**

1 = uno

1 =

1 =

2 = dos

2 =

2 =

3 = tres

3 =

3 =

4 = cuatro

4 =

4 =

5 = cinco

5 =

5 =

6 = seis

6 =

6 =

7 = siete

7 =

7 =

8 = ocho

8 =

8 =

9 = nueve

9 =

9 =

10 = diez

10 =

10 =

\* CALENDARIO DEL CURSO 2007/08

- Colorear de amarillo el mes más corto, de rojo los meses que tengan 31 y de azul los meses que tengan 30 días.

SEPTIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

OCTUBRE						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

NOVIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

DICIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
<del>24</del>	<del>31</del>	25	26	27	28	29
						30

ENERO						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

FEBRERO						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

MARZO						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
<del>24</del>	<del>31</del>	25	26	27	28	29
						30

ABRIL						
L	M	M	J	V	S	D
						1
	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAYO						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JUNIO						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
<del>23</del>	<del>30</del>	24	25	26	27	28
						29

JULIO						
L	M	M	J	V	S	D
						1
	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AGOSTO						
L	M	M	J	V	S	D
						1
				2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



FICHA 3

Nombre:

Fecha:

- Escribe los días de la semana:

---

---

---

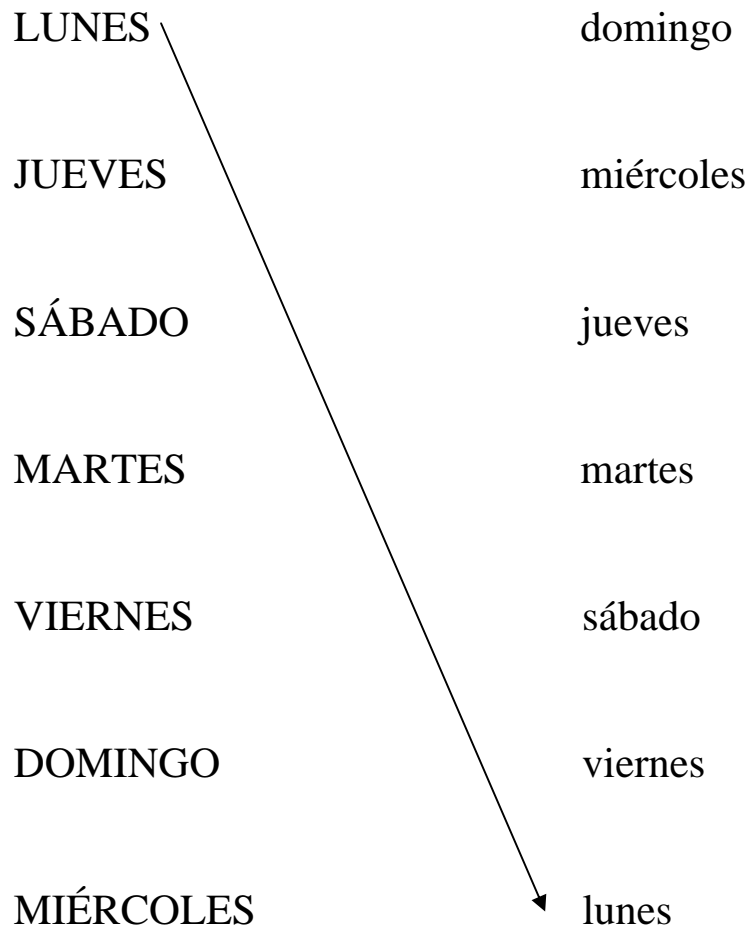
---

- Completa:

Ayer	Hoy	Mañana
	miércoles	
jueves		
		domingo
sábado		
	viernes	

## FICHA 2

Asociar cada día con su igual:





# DÍAS DE LA SEMANA

- Colorear los días de la semana, escribir sus nombres y aprender de memoria.

